



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**Máster en Psicosociología Aplicada en las Organizaciones + Titulación
Universitaria**





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Máster en Psicosociología Aplicada en las Organizaciones + Titulación Universitaria



DURACIÓN
1500 horas



**MODALIDAD
ONLINE**



**ACOMPANIAMIENTO
PERSONALIZADO**



CREDITOS
5 ECTS

Titulación

Doble Titulación: -Titulación de Master en Psicosociología Aplicada en las Organizaciones con 1500 horas expedida por EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION, miembro de la AEEN (Asociación Española de Escuelas de Negocios) y reconocido con la excelencia académica en educación online por QS World University Rankings. -Titulación Universitaria de Psicosociología Aplicada con 5 Créditos Universitarios ECTS. Formación Continua baremable en bolsas de trabajo y concursos oposición de la Administración Pública.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

EXPIDE LA SIGUIENTE TITULACIÓN

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con Número de Documento XXXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de XXX horas, perteneciente al Plan de Formación de EUROINNOVA en la convocatoria de XXX

Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con número de expediente XXXX/XXXXXXX-XXXXXX

Con un nivel de aprovechamiento ALTO

Y para que conste expido la presente TITULACIÓN en
Granada, a (día) de (mes) del (año)La Dirección General
NOMBRE DEL DIRECTOR ACADÉMICO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO

La presente titulación es objeto de Declaración de Interés Público en virtud de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, en virtud de la Ley 17/2014, de 9 de noviembre, de Transparencia y Acceso a la Información Pública, y de la Ley 17/2009, de 9 de noviembre, de Transparencia y Acceso a la Información Pública, y en virtud de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas.

Descripción

Si trabaja en el entorno de los recursos humanos en la empresa o tiene interés en hacerlo y quiere conocer los aspectos fundamentales sobre la dirección estratégica de este departamento este es su momento, con el presente Master en Psicología Aplicada en las Organizaciones podrá adquirir los conocimientos necesarios para desenvolverse de manera profesional en este sector. Además puede dedicarse laboralmente al sector de la psicología y conocer los aspectos esenciales sobre la psicología de las organizaciones. Actualmente vivimos en sociedades organizadas en todos los ámbitos. Podemos asumir roles como miembros de organizaciones y estamos tan inmersos que apenas nos damos cuenta de que las organizaciones son entidades y procesos diseñados artificialmente, con una gran influencia sobre nuestras vidas. Realizando este Master en Psicología Aplicada en las Organizaciones conocerá las organizaciones, su entorno, comunicaciones etc. Debido a los importantes cambios producidos en las organizaciones y los procesos de globalización actual, la exposición a los riesgos psicosociales se ha hecho más frecuente e intensa, haciendo conveniente y necesario su identificación, evaluación y control con el fin de evitar los riesgos asociados. Así, con el presente Master en Psicología Aplicada en las Organizaciones se pretende aportar los conocimientos necesarios para conocer las patologías a las que se pueden enfrentar los trabajadores y determinar las medidas a adoptar para prevenirlas.

Objetivos

Tras realizar el presente Master en Psicología el alumno habrá alcanzado una serie de objetivos tales como: Adquirir las principales dimensiones organizativas. Conocer las dimensiones del entorno organizacional. Aplicar el ejercicio de poder en las organizaciones. Aplicar el liderazgo en las organizaciones. Conocer los modelos y teorías de aprendizaje organizacional. Introducir los aspectos generales de la psicología aplicada y las disciplinas relacionadas con ella. Definir la ergonomía y

[Ver en la web](#)**EUROINNOVA**
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

conocer su relación con la psicología aplicada. Enumerar y describir los diferentes riesgos laborales a los que se enfrentan los trabajadores en el desempeño de sus actividades. Enumerar las actuaciones a seguir para la promoción de la salud en los lugares de trabajo. Abordar los factores psicosociales que influyen directamente en la situación laboral y organización de trabajo del personal que desempeña sus tareas en el servicio de urgencias hospitalarias. Proteger la salud del personal que en su labor diaria están expuestos en general a una serie de situaciones en particular, que pueden producir trastornos y lesiones de espalda, utilizando todos aquellos medios disponibles para evitar los riesgos que conlleva asociados.

A quién va dirigido

El presente Master en Psicología está dirigido a todos aquellos profesionales del sector que estén en disposición de cargos en instituciones al frente del departamento de RRHH y quieran ampliar sus conocimientos y poder formarse en la materia.

Para qué te prepara

Este Master en Psicología le prepara para tener una visión amplia sobre el departamento de recursos humanos, adquiriendo las técnicas oportunas para desarrollar una dirección estratégica que provoque una mejora en este entorno. También obtendrá la formación necesaria para tener una amplia visión de la psicología dentro del contexto organizacional, prestando atención tanto a sus factores externos como internos, para así tener en cuenta los aspectos esenciales de este sector y poder desenvolverse de manera profesional e independiente. Es muy importante determinar las condiciones de trabajo a las que se exponen los trabajadores para evitarlas o disminuirlas en la medida de lo posible. El presente Master en Psicología Aplicada en las Organizaciones te prepara para poder llevar a cabo profesionalmente todas las actividades que engloba la psicología aplicada en este ámbito. Y por si fuera poco también preparará al alumno para intervenir correcta y eficientemente en la prevención de riesgos laborales relacionados con la ergonomía. Además, contribuye a la protección de la salud del personal del servicio de urgencias hospitalarias utilizando todos aquellos medios disponibles para evitar los riesgos que conlleva asociados a su labor diaria.

Salidas laborales

Tras la realización del Master en Psicología el alumno podrá desarrollar su labor profesional en áreas tales como: -Recursos humanos. -Gestión laboral. -Psicología. -Liderazgo en organizaciones. -Sector empresarial. -Dirección y gestión de empresas. -Personas que desarrollan su actividad profesional tanto por cuenta propia como integrados en empresas públicas o privadas dentro del ámbito de la sanidad, la formación o la asesoría. -Especialistas en ergonomía y responsables de prevención de riesgos laborales en hospitales y centros de salud tanto del campo privado como público, especialistas de estas áreas en oficinas u otro tipo de empresas del sector comercial y de servicios, etc.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

PARTE 1. DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RRHH

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIRECCIÓN ESTRATÉGICA DE RRHH

1. Conceptualización
2. Perspectivas en la dirección estratégica de los recursos humanos
3. La relación entre la estrategia empresarial y la de recursos humanos
4. Modelos de gestión estratégica de RRHH
5. Proceso de DERRHH
6. Barreras a la DERRHH

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PLANIFICACIÓN DE LAS PLANTILLAS DE TRABAJO

1. Importancia y concepto de la planificación de recursos humanos
2. Modelos de planificación de recursos humanos
3. Análisis y descripción del puesto de trabajo
4. Objetivos de la valoración de puestos de trabajo
5. Métodos de la valoración de puestos de trabajo
6. Aplicación salarial de la valoración por puestos de trabajo
7. Planificación de carreras
8. Plan de sucesión

UNIDAD DIDÁCTICA 3. RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN DE PERSONAL

1. La importancia del profesigramo
2. El proceso de reclutamiento
3. Canales de reclutamiento
4. Tipos de reclutamiento
5. El proceso de selección
6. Test de selección
7. La entrevista laboral
8. Entrevistas estructuradas
9. Dinámicas de Grupo
10. Plan de acogida

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA ESTRATEGIA DE RECLUTAMIENTO 3.0

1. El uso de las nuevas tecnologías en la búsqueda de trabajo.
2. La estrategia del Employer Branding.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y GESTIÓN DEL TALENTO

1. La sociedad del conocimiento
2. La gestión del conocimiento
3. El talento como elemento de diferenciación

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. La gestión del talento
5. La detección del talento en la empresa
6. Atracción, desarrollo y retención del talento
7. Caso de estudio voluntario: la NASA y la gestión del conocimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SISTEMAS DE FORMACIÓN

1. La formación como opción estratégica
2. Diagnóstico de las necesidades de formación
3. La elaboración del plan de formación
4. Diseño y gestión de las acciones formativas
5. Financiación de la formación continua

UNIDAD DIDÁCTICA 7. POLÍTICA RETRIBUTIVA Y SISTEMAS DE COMPENSACIÓN

1. La nueva faceta de la retribución
2. Los modelos de elección de la política retributiva: Interés, utilidad y satisfacción
3. Objetivos del sistema retributivo
4. El modelo de la compensación total
5. Diseño e implantación de la estructura salarial
6. Sistemas de recompensa alternativos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. GESTIÓN POR COMPETENCIAS. IDENTIFICACIÓN Y DEFINICIÓN DE COMPETENCIAS

1. El concepto de la competencia laboral
2. Objetivos y utilidades de un sistema de competencias
3. Tipos de competencias
4. Perfiles de competencias
5. Diseño de mapas de competencias
6. Implantación del sistema por competencias
7. Dificultades y reconocimiento

UNIDAD DIDÁCTICA 9. GESTIÓN DEL DESEMPEÑO

1. ¿Por qué evaluar el desempeño?
2. Beneficios y problemas más comunes
3. Pasos de la evaluación del desempeño
4. Aplicaciones para la evaluación del desempeño
5. Evaluación de 360 grados
6. Relación del desempeño con la remuneración

UNIDAD DIDÁCTICA 10. GESTIÓN POR OBJETIVOS Y GESTIÓN POR VALORES

1. Estrategia, misión, visión y objetivos organizacionales
2. La necesidad de establecer objetivos
3. Gestión por objetivos
4. Los valores en la empresa
5. Gestión por valores
6. Objetivos de gestión por valores

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA COMUNICACIÓN VIRTUAL

1. La comunicación en el nuevo modelo formativo de las empresas.
2. La comunicación virtual en la empresa: Redes Sociales Corporativas
3. El Marketing Interno

UNIDAD DIDÁCTICA 12. NUEVOS RETOS DEL DEPARTAMENTO DE RECURSOS HUMANOS

1. Wellbeing: el bienestar en el trabajo
2. El clima laboral y productividad
3. El empowerment o empoderamiento
4. De la ética empresarial a la responsabilidad social corporativa
5. La consultoría de Recursos Humanos
6. El responsable de Recursos Humanos como arquitecto de la estrategia

PARTE 2. EXPERTO EN PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS GRANDES ENFOQUES TEÓRICOS

1. La psicología de las organizaciones y su objeto de estudio
2. No hay nada tan práctico como una buena teoría
3. Los primeros enfoques racionalistas: taylorismo y burocracia
 1. - La organización científica del trabajo: el taylorismo
 2. - La vigencia del taylorismo
 3. - La teoría de la burocracia
 4. - La teoría de la dominación
 5. - La vigencia de la teoría de la burocracia en la actualidad
4. Las relaciones humanas
 1. - Los experimentos de Hawthorne
 2. - La incipiente psicología de los grupos
 3. - La aproximación interaccionista de la escuela de Chicago
 4. - Las relaciones humanas en la actualidad: liderazgo y grupos
5. Los enfoques sociotécnicos
 1. - Los pioneros: el Instituto Tavistock
 2. - El enfoque sociotécnico clásico: la democracia industrial noruega
 3. - El enfoque sociotécnico moderno
6. Los enfoques de recursos humanos
 1. - Los autores humanistas
 2. - ¿Qué han aportado los modelos humanistas y qué se les cuestiona?
 3. - La teoría del equilibrio
 4. - Conexiones con la psicología actual: psicología positiva y contrato psicológico
7. Nuevos enfoques estructuralistas
 1. - La teoría de la contingencia estructural
 2. - La teoría de la contingencia estructural en la actualidad: la cultura como parte del diseño y nuevas formas organizacionales
 3. - Otros enfoques relacionados con la teoría de la contingencia estructural
8. Los enfoques críticos
 1. - Las organizaciones como sistemas políticos
 2. - La teoría crítica

3. - Semejanzas y diferencias entre la teoría crítica y el modelo político
4. - Las organizaciones como realidades sociocognitivamente construidas
9. ¿Qué es, pues, una organización?
 1. - La organización como entidad: sistema cerrado y abierto
 2. - La organización como fenómeno artificial
 3. - La organización como proceso
 4. - Las facetas de la organización: el modelo AMIGO
10. La conducta organizacional
 1. - Una primera aproximación: la conducta individual en la organización
 2. - Otros apuntes en la delimitación de la conducta organizacional: la articulación entre lo individual y lo colectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ESTRUCTURA DE LA ORGANIZACIÓN

1. Conceptualización y estudio de la estructura organizacional
2. Principales dimensiones organizativas
 1. - Centralización del poder y la toma de decisiones en la organización
 2. - Complejidad de la estructura organizacional
 3. - Formalización de la organización como variable estructural
3. Componentes y mecanismos de coordinación
4. Principales configuraciones estructurales
 1. - Estructura simple
 2. - Burocracia mecánica
 3. - Burocracia profesional
 4. - Forma divisionalizada
 5. - Adhocracia
5. Una reseña sobre los procesos de estructuración
6. Avances recientes: las nuevas configuraciones estructurales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CULTURA Y CLIMA EN LA ORGANIZACIÓN

1. Definición y características de la cultura organizacional
2. Modelos de cultura en las organizaciones
3. Definición y características del clima en las organizaciones
4. Tipos de clima y niveles organizacionales
5. Modelos teóricos de clima
6. Aproximaciones teóricas a la formación del clima
 1. - La aproximación estructural
 2. - La aproximación perceptiva
 3. - La aproximación interaccionista
 4. - La aproximación cultural
 5. - La aproximación del liderazgo
7. Antecedentes y consecuencias del clima
8. Diferencias entre cultura y clima
9. La medición de la cultura y del clima
10. Últimos avances en la investigación

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA ORGANIZACIÓN Y SU ENTORNO

1. Introducción
2. Definición de entorno organizacional
3. Naturaleza del entorno organizacional
 1. - El sector industrial
 2. - Aspectos físicos
 3. - Las condiciones económicas
 4. - Los factores legales y políticos
 5. - Los aspectos socioculturales
 6. - Los recursos humanos
 7. - Los consumidores
4. Dimensiones del entorno organizacional
 1. - La estabilidad del entorno
 2. - La complejidad del entorno
 3. - La disponibilidad de recursos en el entorno
 4. - Una nota sobre la medida de las dimensiones del entorno
5. Respuesta de las organizaciones a la incertidumbre y la dependencia del entorno
 1. - Estrategias de gestión de la incertidumbre del entorno
 2. - Estrategias de gestión de la dependencia del entorno
6. Enfoques teóricos de la relación organización-entorno
 1. - Teoría de la dependencia de recursos
 2. - Aproximación ecológica
 3. - Aproximaciones teóricas basadas en la noción de ajuste
7. Temas actuales en la relación organización-entorno: responsabilidad social corporativa y emprendimiento social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMUNICACIÓN Y TOMA DE DECISIONES

1. Introducción
2. Concepto y funciones de la comunicación
 1. - Elementos fundamentales del proceso de comunicación
 2. - Tipos de comunicación interpersonal: comunicación verbal y no verbal
 3. - Barreras y facilitadores del proceso de comunicación
3. La comunicación como proceso organizacional
 1. - Redes de comunicación: centralización y formalización
 2. - Flujos de comunicación
 3. - La comunicación electrónica en la organización y sus efectos
4. Concepto y tipologías de la toma de decisiones
5. Modelos de toma de decisiones
6. La participación en el proceso de toma de decisiones
 1. - Factores que influyen en el proceso de toma de decisiones
7. Últimos avances

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PODER Y CONFLICTO

1. Introducción
2. Definición de poder
 1. - Bases, dimensiones y fuentes de poder
3. Dirección del poder en las organizaciones
 1. - Poder vertical descendente

2. - Poder vertical ascendente
3. - Poder horizontal
4. El ejercicio de poder en las organizaciones y sus efectos
 1. - Efectos del ejercicio del poder
5. Delimitación del conflicto en la organización
 1. - Definición de conflicto
6. Perspectivas teóricas sobre el conflicto
 1. - Perspectiva psicológica
 2. - Perspectiva sociológica o enfoques estructurales
 3. - Perspectivapsicosocial
7. Conflicto: tipos, funciones y disfunciones
 1. - Aspectos funcionales y disfuncionales del conflicto
8. Modelos de conflicto
 1. - Modelo general de conflicto de Thomas (1992)
 2. - Modelo de escalamiento del conflicto de Van de Vliert (1998)
9. Fases del conflicto
10. Gestión del conflicto
11. Últimos avances en la investigación de poder y conflicto
 1. - La no jerarquía del poder
 2. - Conflicto y diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. JUSTICIA Y CONTRATO PSICOLÓGICO

1. Introducción
2. Conceptualización de la justicia en las organizaciones
 1. - Dimensiones de justicia organizacional
 2. - Cómo se forman las percepciones de justicia
 3. - Modelo multifuente de justicia organizacional
 4. - Resultados de la justicia organizacional
 5. - Aplicaciones de la justicia organizacional
 6. - Últimos avances en el estudio de justicia en las organizaciones
3. Conceptualización del contrato psicológico
 1. - Contextualización y modelos teóricos
 2. - Tipos de contrato psicológico
 3. - Consecuencias y resultados del contrato psicológico
 4. - Últimos avances en el estudio de contrato psicológico

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL LIDERAZGO EN LAS ORGANIZACIONES

1. Introducción
2. Una primera aproximación al concepto de liderazgo
3. Evolución de los estudios del liderazgo y una propuesta de clasificación
 1. - Modelos clásicos centrados en las características y conductas del líder
 2. - Las teorías sobre el nuevo liderazgo: más allá del intercambio líder- seguidores
 3. - El liderazgo como fenómeno emergente: la relación líder-seguidores
4. Modelos clásicos sobre liderazgo
 1. - Modelos conductuales: estudios de la Universidad de Ohio y la Universidad de Michigan, y el modelo de la malla gerencial
 2. - El modelo contingente del liderazgo de Fiedler

3. - El modelo de liderazgo situacional
5. Las teorías del nuevo liderazgo
 1. - El liderazgo transformacional y el rango completo del liderazgo
 2. - El liderazgo carismático
 3. - El liderazgo auténtico
 4. - Limitaciones de los modelos de "nuevo liderazgo"
6. Las teorías del liderazgo como fenómeno emergente
 1. - El liderazgo relacional y el intercambio líder-miembros (LMX)
 2. - Liderazgo colectivo, distribuido o compartido
 3. - Otras teorías emergentes sobre liderazgo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL Y TECNOLOGÍA

1. ¿Por qué aprendizaje organizacional y tecnología?
2. Definición de aprendizaje organizacional
3. Modelos y teorías de aprendizaje organizacional
 1. - Modelos tradicionales de aprendizaje organizacional
 2. - Modelo holístico de Crossan, Lane y White
4. Las barreras para el aprendizaje organizacional
5. Tecnologías de la información y la comunicación
 1. - Aproximaciones teóricas al estudio de las tecnologías de la información y la comunicación
 2. - Difusión e implantación de innovaciones tecnológicas en las organizaciones
6. Aprendizaje organizacional y uso de tecnologías en nuestros días

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ORGANIZACIONES SALUDABLES Y PRODUCTIVAS

1. Psicología organizacional positiva
2. Características de las organizaciones saludables: modelos teóricos
 1. - Prácticas organizacionales saludables
3. ¿Cómo son los empleados saludables?
4. Resultados positivos de las organizaciones saludables
5. Nuevos retos: hacia la construcción de organizaciones saludables y productivas

PARTE 3. ESPECIALISTA EN PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FACTORES PSICOSOCIALES

1. Conceptos Generales de los Factores Psicosociales
2. Factores inherentes a la organización
3. Factores inherentes a la tarea
4. Factores inherentes a la persona

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

1. Teorías de la Organización del Trabajo
2. Modelos de Organización del Trabajo
3. Tipos de Organizaciones
4. Estructura de las Organizaciones
5. Política de Empresa

6. Estilo de Dirección
7. Salario
8. Estabilidad Laboral
9. Desarrollo Profesional

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CARACTERÍSTICAS DE LA ORGANIZACIÓN

1. Principios de la Organización
2. Creación de la organización
3. Elementos que Constituyen la Organización
4. Objetivos de la Organización
5. Mecanismos de coordinación
6. Partes fundamentales de la organización
7. Toma de decisiones en una organización
8. Estilos de dirección
9. Ambientes relacionados con los estilos de dirección
10. Poder y Autoridad

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA CARGA MENTAL

1. La Carga Mental Conceptos Básicos
2. Consecuencias de la Carga Mental
3. Determinantes de la Carga Mental
4. Prevención de la Fatiga Mental
5. Métodos de Evaluación de los Factores de Carga Inherentes a la Tarea
6. Incidencias sobre el Individuo

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PATOLOGÍAS PSICOSOCIALES

1. Principales Riesgos Psicosociales
2. Violencia en el entorno laboral
3. Acoso sexual
4. Mobbing o acoso moral
5. Burnout

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL ESTRÉS LABORAL

1. Conceptos Básicos sobre el Estrés
2. Estresores Laborales
3. Factores Moduladores
4. Respuestas de Estrés
5. Consecuencias del Estrés
6. Evaluación del Estrés
7. Prevención del Estrés

UNIDAD DIDÁCTICA 7. HERRAMIENTAS PARA AFRONTAR EL ESTRÉS

1. Afrontamiento del Estrés
2. Técnicas de control del estrés sobre el individuo
3. Técnicas de control de estrés sobre el grupo

[Ver en la web](#)



4. Técnicas de control de estrés desde la organización
5. Técnicas para la prevención del estrés
6. Intervención en situaciones de crisis

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EVALUACIÓN DE LOS RIESGOS PSICOSOCIALES

1. Consecuencias de los factores psicosociales nocivos y su evaluación
2. Determinación de los riesgos
3. Identificación de los trabajadores expuestos
4. Elección de Métodos y Técnicas de Investigación
5. Formulación de Hipótesis
6. Planificación y Realización del Trabajo de Campo
7. Análisis de los Resultados
8. Informe de Resultados y Programa de Intervención
9. Métodos generales de evaluación de los riesgos psicosociales
10. Métodos Avanzados y específicos

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

1. Intervención psicosocial
2. Análisis Psicosocial de la Situación de Trabajo
3. Patrones de Comportamiento
4. Indicadores de la Necesidad de Cambio
5. Respuesta Humana a los Procesos de Cambio
6. Estrategias y Habilidades Facilitadoras del Cambio

PARTE 4. ESPECIALISTA EN ERGONOMÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTOS BÁSICOS DE ERGONOMÍA

1. Conceptos básicos de ergonomía
2. Objetivos y principios básicos de la ergonomía
3. Ciencias relacionadas con la Ergonomía
4. La Ergonomía y las Disciplinas Preventivas
5. Métodos de investigación en ergonomía
6. Principales Áreas de Trabajo de la Ergonomía
 1. - Antropometría
 2. - Biomecánica y Fisiología
 3. - Ergonomía Ambiental
 4. - Ergonomía Preventiva y Correctiva
 5. - Ergonomía Cognitiva
 6. - Ergonomía de Necesidades
 7. - Ergonomía de Diseño y Evaluación
7. Las Condiciones de Trabajo
8. Valoración de los Factores Ergonómicos
 1. - Métodos de Valoración

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ERGONOMÍA. CONDICIONES AMBIENTALES EN LOS PUESTOS DE TRABAJO: CAI Y TEMPERATURA

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Las Condiciones Ambientales en Ergonomía
2. Calidad del Ambiente Interior
3. Calidad del Aire Interior
4. Contaminantes Químicos
5. Contaminantes biológicos
 1. - Causa y origen de los contaminantes del aire interior
 2. - Alteraciones de la salud relacionadas con la Calidad del Aire Interior
 3. - Estudio de la Calidad del Aire Interior
 4. - Normas y directrices de exposición a contaminantes
 5. - Medidas preventivas de la Calidad del Aire Interior
6. Ambiente Térmico
7. El Confort Térmico
 1. - Parámetros del Ambiente Térmico ó Factores Ambientales
 2. - Factores del ambiente térmico no Ambientales
8. Criterios e Índices para determinar el confort térmico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ERGONOMÍA. CONDICIONES AMBIENTALES EN LOS PUESTOS DE TRABAJO: FACTORES VISUALES

1. El Ambiente Visual
2. Ergonomía Visual: Variables y Parámetros Relativos al Individuo
3. Ergonomía Visual: Magnitudes Luminosas Fundamentales
4. Variables y Factores de la Visibilidad
 1. - Iluminación general y localizada
 2. - Iluminación directa e indirecta
 3. - Niveles de Iluminación
 4. - Distribución de iluminación y luminancia
 5. - Color de la Luz
 6. - Iluminación natural
5. Ergonomía Visual. Medidas Preventivas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ERGONOMÍA. CONDICIONES AMBIENTALES EN LOS PUESTOS DE TRABAJO: RUIDO

1. El Ruido
2. La Ergoacústica
 1. - Ergoacústica. Aspectos subjetivos
 2. - Ergoacústica. Aspectos objetivos
3. El Confort Acústico
 1. - La Música Ambiental

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DISEÑO Y CONFIGURACIÓN ERGONÓMICA DE PUESTOS DE TRABAJO

1. Introducción al Diseño Ergonómico del Puesto de Trabajo
2. Disciplinas Auxiliares de Ergonomía: Antropometría
3. Disciplinas Auxiliares de Ergonomía: Biomecánica
4. Disciplinas Auxiliares de Ergonomía: Fisiología
5. Configuración Ergonómica del Puesto de Trabajo
6. Diseño Ergonómico del Puesto de Trabajo

1. - Principios del Diseño Ergonómico de los Puestos de Trabajo
2. - Fases del Diseño del puesto de trabajo
7. Postura y Posición de Trabajo
 1. - La posición sentada
 2. - La Postura de Pie
8. Ajuste correcto de los medios de trabajo
 1. - Optimización de la disposición de los medios de trabajo
9. Planificación correcta de los métodos de trabajo
10. Dispositivos de Presentación de la Información
 1. - Dispositivos Indicadores
 2. - Controles

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ERGONOMÍA. DISEÑO Y CONFIGURACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO CON PVDS

1. Las Pantallas de Visualización de Datos (PVDs)
2. Diseño de elementos bajo criterios Ergonómicos
 1. - Pantalla
 2. - La silla de trabajo
 3. - Reposamuñecas y teclado
 4. - Elementos Muebles Auxiliares
 5. - Software y programas informáticos
3. Ambiente de Trabajo en trabajos con PVDs

UNIDAD DIDÁCTICA 7. CARGA FÍSICA DEL TRABAJO

1. Las exigencias físicas de la tarea
2. La Carga Física de Trabajo
 1. - Consumo de Energía
 2. - Carga Estática
 3. - Carga Dinámica
 4. - Manipulación Manual de Cargas
 5. - Movimientos Repetitivos
 6. - Prevención de la Fatiga
3. Alteraciones de la Salud provocadas por la Carga Física
 1. - Factores de Riesgo Biomecánico
 2. - Alteraciones Músculo-Esqueléticas más frecuentes
 3. - Medidas Preventivas para las Alteraciones Músculo-Esqueléticas
 4. - Higiene Postural

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MÉTODOS DE EVALUACIÓN DE LA CARGA FÍSICA DEL TRABAJO

1. Evaluación de la Carga Física de Trabajo
2. Método NIOSH
 1. - Criterios de la ecuación NIOSH
 2. - Obtención de la ecuación NIOSH
 3. - Identificación del riesgo a través del índice de levantamiento
 4. - Principales limitaciones de la ecuación
 5. - Cálculo del índice compuesto para tareas múltiples

3. Método de evaluación de MMC del INSHT
 1. - Criterios del Método del INSHT
 2. - Procedimiento de aplicación del método
 3. - Obtención de resultados
4. Procedimiento de Evaluación del Método del INSHT
 1. - Aplicación del Diagrama de Decisiones
 2. - Recogida de Datos y Factores de Análisis
 3. - Cálculo del Peso Aceptable
 4. - Evaluación del Riesgo
 5. - Medidas Correctoras
5. Método OWAS
 1. - Clasificación de las posturas y uso de la fuerza durante el trabajo
6. Método OCRA
7. Método REBA
 1. - Aplicación del Método REBA

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LA CARGA MENTAL DEL TRABAJO

1. Concepto de Carga Mental
 1. - Definiciones de Carga Mental
2. Modelos de Procesamiento de la Información
 1. - Niveles de Procesamiento de la Memoria
3. Factores Determinantes de la Carga Mental
 1. - Exigencias de la Tarea
 2. - Condiciones Ambientales
 3. - Factores Psicosociales
4. Consecuencias de la Carga Mental
 1. - Sobrecarga e Infracarga Mental
 2. - Monotonía
 3. - Fatiga Mental
 4. - Estrés
5. Evaluación de la Carga Mental
 1. - Métodos Objetivos
 2. - Métodos Subjetivos
6. Criterios Preventivos

PARTE 5. SEGURIDAD EN EL TRABAJO

MÓDULO 1. SEGURIDAD Y SALUD LABORAL (I)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONCEPTO Y DEFINICIÓN DE SEGURIDAD: TÉCNICAS DE SEGURIDAD

1. Concepto y Definición de Seguridad: Técnicas de Seguridad
2. Clasificación de las Técnicas de Seguridad
3. Los Riesgos Profesionales

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACCIDENTES DE TRABAJO

1. Definiciones de Accidente de Trabajo

2. El Origen de los Accidentes de Trabajo
3. Modelos de Notificación de Accidentes de Trabajo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA INVESTIGACIÓN DE ACCIDENTES COMO TÉCNICA PREVENTIVA

1. Accidentes que se Deben Investigar
2. Métodos de Investigación
3. Tipos de Investigación de accidentes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ANÁLISIS Y EVALUACIÓN GENERAL DEL RIESGO DE ACCIDENTE

1. La Evaluación de Riesgos
2. Evaluación y Control de los Riesgos
3. Proceso General de Evaluación de Riesgos
4. Método de Evaluación de Riesgos W.T. Fine
5. Contenidos mínimos de los procedimientos e instrucciones operativas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. INSPECCIONES DE SEGURIDAD E INVESTIGACIÓN DE ACCIDENTES

1. Inspecciones de Seguridad
2. Investigación de accidentes

UNIDAD DIDÁCTICA 6. NORMAS Y SEÑALIZACIONES EN SEGURIDAD INDUSTRIAL

1. Las Normas de Seguridad
2. Señalización de Seguridad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PROTECCIÓN COLECTIVA E INDIVIDUAL

1. La Protección Colectiva
2. La Protección Individual Equipos de Protección Individual (EPIs)

UNIDAD DIDÁCTICA 8. INCENDIOS

1. Incendios
2. Clases de Fuego: Tipos de Combustibles
3. El Origen de los Incendios
4. Protección ante Incendios

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PLANES DE EMERGENCIA Y AUTOPROTECCIÓN

1. Planes de Emergencia y Autoprotección
2. Actividades con Reglamentación Sectorial Específica
3. Actividades sin Reglamentación Sectorial Específica
4. Plan de Autoprotección
5. Medidas de Emergencia

UNIDAD DIDÁCTICA 10. SEGURIDAD EN LUGARES DE TRABAJO

1. Seguridad y Salud en los lugares de trabajo

2. Seguridad en el proyecto
3. Condiciones mínimas de volumen y superficie
4. Suelos y desniveles
5. Vías de circulación
6. Puertas y portones
7. Escaleras fijas y de servicio
8. Escaleras fijas
9. Escaleras de mano
10. Vías y salidas de evacuación
11. Orden, limpieza y señalización
12. Condiciones ambientales
13. Iluminación
14. Material y locales de primeros auxilios
15. Instalaciones
16. Vestuarios, duchas, lavabos y retretes
17. Discapacitados

MÓDULO 2. SEGURIDAD Y SALUD LABORAL (II)

UNIDAD DIDÁCTICA 1. SEGURIDAD EN MÁQUINAS Y EQUIPOS DE TRABAJO

1. Seguridad y Salud relacionada con las Máquinas
2. Origen y clasificación de los riesgos en máquinas
3. Requisitos fundamentales de seguridad y salud
4. Medidas de Protección
5. Real Decreto 1215/1997 Disposiciones de Seguridad en Equipos de Trabajo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. HERRAMIENTAS E INSTALACIONES

1. Herramientas Manuales
2. Herramientas Manuales a Motor
3. Instalaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MANIPULACIÓN, TRANSPORTE Y ALMACENAMIENTO DE MATERIALES

1. Manipulación de Materiales
2. Almacenamiento de Materiales
3. Transporte de Materiales
4. Equipos de Elevación y Transporte

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA ELECTRICIDAD Y EL RIESGO ELÉCTRICO

1. La Electricidad y el Riesgo Eléctrico
2. Tipos de Contacto Eléctrico
3. Trabajos sin Tensión
4. Trabajos en Tensión
5. Maniobras, mediciones, ensayos y verificaciones
6. Trabajos en proximidad
7. Trabajos en Ambientes Especiales

8. Requisitos Técnicos para la Realización de Trabajos Eléctricos

UNIDAD DIDÁCTICA 5. SEGURIDAD EN EL MANEJO DE PRODUCTOS QUÍMICOS

1. Aspectos fundamentales de la Industria Química
2. Clasificaciones de los Agentes Químicos
3. Comercialización Segura de Productos Químicos
4. Evaluación y control del Riesgo Químico
5. Medidas específicas de prevención y protección
6. Sistemas de Protección Colectiva
7. Los EPIs en la Industria Química

UNIDAD DIDÁCTICA 6. RESIDUOS TÓXICOS Y PELIGROSOS

1. Introducción: Medio Ambiente y Empresa
2. Residuos Tóxicos y Peligrosos
3. Gestión de los Residuos

UNIDAD DIDÁCTICA 7. SOLDADURA

1. Las Operaciones de Soldadura
2. Técnicas de Soldeo
3. Riesgos Higiénicos en Soldadura
4. Riesgos de Seguridad en Soldadura
5. Protecciones Individuales en Soldadura

UNIDAD DIDÁCTICA 8. ESPACIOS CONFINADOS

1. Concepto y Clasificación de los Espacios Confinados
2. Riesgos y Peligros Asociados a los Espacios Confinados
3. Preparación y Actuación en Espacios Confinados
4. Procedimientos de Emergencia y Rescate
5. Formación y Entrenamiento de los Trabajadores

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTUACIONES COMPLEMENTARIAS

1. Formación de los trabajadores
2. Programación de la Formación
3. Impartición de la Formación
4. Evaluación de la Formación
5. Técnicas de Comunicación
6. Técnicas de Información
7. Técnicas de Negociación

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group