



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Especialista en Didáctica de las Ciencias Sociales para Maestros de Educación Infantil





Elige aprender en la escuela
líder en formación online

ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

SOMOS EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantes de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

19

años de
experiencia

Más de

300k

estudiantes
formados

Hasta un

98%

tasa
empleabilidad

Hasta un

100%

de financiación

Hasta un

50%

de los estudiantes
repite

Hasta un

25%

de estudiantes
internacionales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,
Elige Euroinnova



QS, sello de excelencia académica
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

RANKINGS DE EUROINNOVA

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

BY EDUCA EDTECH

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



ONLINE EDUCATION



Ver en la web

METODOLOGÍA LXP

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas
PROPIOS
UNIVERSITARIOS
OFICIALES

RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

3. Nuestra Metodología



100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

FINANCIACIÓN Y BECAS

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

25% Beca
ALUMNI

20% Beca
DESEMPLEO

15% Beca
EMPRENDE

15% Beca
RECOMIENDA

15% Beca
GRUPO

20% Beca
FAMILIA
NUMEROSA

20% Beca
DIVERSIDAD
FUNCIONAL

20% Beca
PARA PROFESIONALES,
SANITARIOS,
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

MÉTODOS DE PAGO

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Descripción

Este curso en Didáctica de las Ciencias Sociales para Maestros de Educación Infantil le ofrece una formación especializada en la materia. Si se dedica profesionalmente al sector educativo, más específicamente a la etapa de educación infantil, y quiere conocer los aspectos fundamentales sobre la didáctica del conocimiento del medio social y cultural este es su momento, con el Curso de Especialista en Didáctica de las Ciencias Sociales para Maestros de Educación Infantil podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta labor de la mejor manera posible. Los contenidos del curso tratan sobre las competencias que se deben tener por parte del profesorado para ser capaz de enseñar ciencias sociales en infantil. Además realizando este Curso de Especialista en Didáctica de las Ciencias Sociales para Maestros de Educación Infantil conocerá los fundamentos para tomar decisiones en la enseñanza de la materia.

Objetivos

- Conocer las pautas para enseñar y aprender ciencias sociales.
- Conocer las problemáticas más relevantes y los cambios sociales y enseñanza en el siglo XXI.
- Formar el pensamiento social para solucionar problemas sociales.
- Conocer ejemplos de investigaciones en didáctica de las Ciencias Sociales.
- Impartir estrategias de enseñanza y aprendizaje para la comprensión de fenómenos sociales.

A quién va dirigido

El Curso de Especialista en Didáctica de las Ciencias Sociales para Maestros de Educación Infantil está dirigido a todos aquellos profesionales del sector educativo o cualquier estudiante que quiera adquirir conocimientos sobre la didáctica del conocimiento del medio social y cultural en la etapa de educación infantil.

Para qué te prepara

Este Curso de Especialista en Didáctica de las Ciencias Sociales para Maestros de Educación Infantil le prepara para conocer a fondo el ámbito de las ciencias sociales o del medio social y cultural en el sector de la educación, aprendiendo los recursos didácticos oportunos para impartir una educación de calidad facilitando así el aprendizaje del alumnado.

Salidas laborales

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

Docencia / Ciencias sociales / Educación / Centros Educativos / Formación.

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION

TEMARIO

MÓDULO 1. APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y LA FORMACIÓN DE MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LAS CIENCIAS SOCIALES Y LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. Tres lecturas para ilustrar un cambio
2. Reflexiona
3. Objetivos del capítulo y relación con las competencias
4. Introducción: La educación infantil en el sistema educativo europeo y español; los cambios recientes en el concepto de educación infantil
5. Las Ciencias Sociales en el currículo de educación infantil
6. Las Ciencias Sociales de preescolar a educación infantil: la LGE
7. Ciencias Sociales y Conocimiento del Medio en la educación infantil: la LOGSE
8. Ciencias Sociales y conocimiento del entorno en EI: Ley Orgánica de Educación (LOE) y Ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE)

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. Un caso real: el área de Conocimiento del entorno en una programación didáctica
2. Reflexiona
3. Objetivos del capítulo y relación con las competencias
4. Introducción: el "Aprendizaje de las Ciencias Sociales"
5. La Didáctica de las Ciencias Sociales en la formación de maestros de educación infantil
6. El modelo de maestro de EI y la Didáctica de las Ciencias Sociales
7. La Didáctica de las Ciencias Sociales y el conocimiento personal y profesional de Ciencias Sociales de los maestros de EI
8. La investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales y la formación del conocimiento profesional de los maestros de EI
9. Examen y reflexión sobre los conocimientos personales y propuesta didáctica para mejorar el conocimiento profesional
10. La Didáctica de las Ciencias Sociales y las competencias del Aprendizaje de las Ciencias Sociales de los maestros de EI

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL CONTEXTO SOCIOECONÓMICO Y CULTURAL Y LAS CIENCIAS SOCIALES

1. Un caso real: El contexto en tres proyectos educativos
2. Reflexiona
3. Objetivos del capítulo y relación con las competencias
4. Introducción: La importancia del conocimiento del contexto socioeconómico y cultural
5. El análisis del contexto socioeconómico y cultural de los centros escolares, la formación de los maestros y las Ciencias Sociales
6. El análisis del contexto socioeconómico y cultural y el proyecto educativo
7. La construcción del conocimiento profesional y el contexto socioeconómico y cultural
8. El análisis del contexto socioeconómico y cultural del centro de EI

9. El conocimiento del contexto socioeconómico y cultural y la práctica en el aula

MÓDULO 2. APRENDIZAJE Y ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA ESCUELA INFANTIL

UNIDAD DIDÁCTICA 4. PROBLEMAS Y DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN INFANTIL

1. Blog De mamás & de papás (El País)
2. Reflexiona
3. Objetivos del capítulo y relación con las competencias
4. Introducción: Los problemas del aprendizaje de las Ciencias Sociales desde la perspectiva de la Didáctica de las Ciencias Sociales
5. La experiencia social, espacial y temporal del niño al comenzar la educación infantil
6. El medio y el niño de EI
7. Problemas y dificultades para el aprendizaje de los conceptos básicos del medio en EI
8. La conceptualización del espacio y del tiempo
9. La conceptualización de las primeras nociones sociales
10. La conceptualización del espacio, del tiempo y de las primeras nociones sociales en el currículo de educación infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN INFANTIL

1. Plantando árboles en las eras Una experiencia escolar
2. Reflexiona
3. Objetivos del capítulo y relación con las competencias
4. Introducción: la enseñanza del tiempo, del espacio y de las nociones sociales, preguntas y consideraciones
5. La capacidad de comprender el espacio y su enseñanza
6. La capacidad de comprender el tiempo y su enseñanza
7. La enseñanza de las nociones sociales La competencia social La formación en valores

MÓDULO 3. PROGRAMACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA PROGRAMACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN INFANTIL: LA INNOVACIÓN

1. Caso real
2. Reflexiona
3. Objetivos del capítulo y relación con las competencias
4. Introducción: los diversos aspectos de la programación
5. Las Ciencias Sociales en el currículo de educación infantil
6. Las Ciencias Sociales en la programación de educación infantil
7. La innovación y las Ciencias Sociales en educación infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PROGRAMACIÓN: UNIDADES DIDÁCTICAS, SITUACIONES EDUCATIVAS Y EJES TRANSVERSALES

1. Caso práctico: La calle
2. Reflexiona
3. Objetivos del capítulo y relación con las competencias

Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

4. Introducción: qué, cómo y cuándo enseñar Ciencias Sociales
5. La programación en unidades didácticas
6. La programación en las situaciones educativas
7. Los ejes transversales

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PROGRAMACIÓN: TEMAS RELEVANTES EN CIENCIAS SOCIALES

1. Caso práctico: Educación para la Paz
2. Reflexiona
3. Objetivos del capítulo y relación con las competencias
4. Introducción: propuestas innovadoras
5. Temas transversales y problemas relevantes para las Ciencias Sociales
6. Temas y problemas relevantes
7. Temas y problemas relevantes y contenidos de Ciencias Sociales en el currículo de educación infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 9. LOS MÉTODOS PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. Caso práctico: elección y aplicación de un método
2. Reflexiona
3. Objetivos del capítulo y relación con las competencias
4. Introducción: condicionantes en la elección de los métodos
5. Métodos y procedimientos
6. Principios metodológicos en la educación infantil
7. Principios metodológicos para las Ciencias Sociales
8. Métodos generales y métodos concretos
9. Antecedentes de los métodos generales y relación con las Ciencias Sociales
10. Métodos generales: su aplicación a las Ciencias Sociales
11. Aplicación de algunos métodos concretos a Ciencias Sociales
12. Los métodos y el uso estratégico de los procedimientos como contenidos del currículo
13. Métodos y recursos

UNIDAD DIDÁCTICA 10. RECURSOS DIDÁCTICOS Y MATERIALES CURRICULARES PARA LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. Investigación: elección y aplicación de materiales curriculares
2. Reflexiona
3. Objetivos del capítulo y relación con las competencias
4. Introducción: el uso ajustado de los recursos
5. Concepto y tipos de recursos
6. Recursos en el centro escolar
7. Los recursos didácticos y los materiales curriculares
8. Recursos materiales: medios en soporte papel
9. Recursos materiales: medios audiovisuales e informáticos
10. Recursos externos al centro escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA EVALUACIÓN DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA EDUCACIÓN INFANTIL

1. Un caso real: Cuestionario de evaluación inicial
2. Reflexiona
3. Objetivos del capítulo y relación con las competencias
4. Introducción: evaluar los aprendizajes en Ciencias Sociales en la educación infantil
5. Funciones de la evaluación en educación infantil
6. Didáctica de las Ciencias Sociales y evaluación
7. La programación de la evaluación de las Ciencias Sociales en EI
8. La evaluación de las Ciencias Sociales en la educación infantil
9. La evaluación de la programación de las Ciencias Sociales
10. La autoevaluación

EDITORIAL ACADÉMICA Y TÉCNICA: Índice de libro Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Infantil Aranda Hernando, Ana María. Publicado por Editorial Síntesis

[Ver en la web](#)



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 formacion@euroinnova.com

 www.euroinnova.edu.es

Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



EUROINNOVA
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By
EDUCA EDTECH
Group