



**EDUCA
BUSINESS
SCHOOL**



Titulación certificada por
EDUCA BUSINESS SCHOOL



Maestría Internacional en Gestión de la Inmigración + Maestría Internacional en Intervención Policial con Inmigrantes



LLAMA GRATIS: (+34) 958 050 217



Educa Business Formación Online



Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

SOBRE **EDUCA**

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

NOS COMPROMETEMOS CON LA **CALIDAD**

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con el **Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)** de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, **los cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones** dentro de la Administración Pública. Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida como una Empresa Socialmente Responsable.

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL** que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

Maestría Internacional en Gestión de la Inmigración + Maestría Internacional en Intervención Policial con Inmigrantes



DURACIÓN:

1.200 horas



MODALIDAD:

Online



PRECIO:

1.795 \$

Incluye materiales didácticos,
titulación y gastos de envío.

CENTRO DE FORMACIÓN:

Educa Business School



Titulación

Doble Titulación:

- Titulación de Maestría Internacional en Gestión de la Inmigración con 600 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional
- Titulación de Maestría Internacional en Intervención Policial con Inmigrantes con 600 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional



Maestría Internacional en Gestión de la Inmigración + Maestría Internacional en Intervención Policial con Inmigrantes [Ver Curso](#)

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).



Descripción

Esta Maestría en Gestión de la Inmigración e Intervención Policial con Inmigrantes le ofrece una formación especializada en la intervención social en el campo de la inmigración para la inserción laboral y evitar la exclusión social de inmigrantes, a nivel profesional. Asimismo, también ofrece una formación en la gestión y coordinación de proyectos sociales en este ámbito.

El fenómeno de la inmigración, tanto regular como irregular, es un fenómeno cada vez más habitual en nuestro país. Como parte de sus funciones y responsabilidades, la policía debe tratar con este colectivo en todo tipo de situaciones. A través de la intervención policial con inmigrantes se pretende capacitar a los diferentes agentes implicados en la intervención con inmigrantes para llevar a cabo este proceso de un modo competente e integral, acorde a la declaración de los Derechos Humanos.

Objetivos

- Identificar la situación social del inmigrante. - Poder llevar a cabo una orientación laboral al inmigrante. - Intervención en la situación jurídica del inmigrante. - Conocer los principios fundamentales de la gestión de proyectos así como de su importancia. - Profundizar en los proyectos sociales, su diseño y elaboración. - Distinguir las diferentes fases en el proceso de gestión de proyectos sociales. - Coordinar los proyectos de intervención social. - Conocer los programas preventivos, de participación y de voluntariado. - Establecer en qué consiste el equipo de proyecto y sus técnicas para poder mejorarlo. - Distinguir la función del liderazgo en el equipo. - Comprender la importante trascendencia de la función social llevada a cabo por los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado. - Valorar objetivamente la situación actual de la inmigración en nuestro país para desarrollar medidas sociales acordes a ella. - Analizar la normativa legal y las distintas fuentes legislativas que regulan la inmigración y la extranjería. - Conocer el tratamiento jurídico y los protocolos de actuación de los menores extranjeros no acompañados y entender la ayuda como un proceso necesario en la intervención con inmigrantes.

Los objetivos establecidos en este curso de intervención policial con inmigrantes son, entre otros: - Comprender la importante trascendencia de la función social llevada a cabo por los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado. - Valorar objetivamente la situación actual de la inmigración en nuestro país para desarrollar medidas sociales acordes a ella. - Analizar la normativa legal y las distintas fuentes legislativas que regulan la inmigración y la extranjería. - Conocer el tratamiento jurídico y los protocolos de actuación de los menores extranjeros no acompañados y entender la ayuda como un proceso necesario en la intervención con inmigrantes. - Realizar un acercamiento a la realidad de la diversidad cultural. - Describir los conceptos claves que intervienen en los procesos de mediación. - Presentar la realidad del conflicto y de su resolución en el ámbito escolar por motivos culturales. - Describir la realidad de la mediación intercultural en el ámbito escolar y su carácter procesal. - Presentar la figura del mediador y sus competencias.

A quién va dirigido

Esta Maestría de formación está dirigida a todas aquellas personas, profesionales o no, que se encuentran trabajando o colaborando en entidades de carácter social estrechamente relacionado con la inmigración en nuestro país, así como a todos quienes aspiran a formar parte en un futuro de los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado.

Para qué te prepara

La presente maestría dotará al alumno de los conocimientos necesarios para diseñar, gestionar y evaluar un proyecto social, atendiendo a los componentes de los que en ningún caso debe prescindir, así como las diferentes estructuras que puede tomar. De igual forma permitirá conocer los conceptos claves de la gestión y control de proyectos, administrándolos mediante la herramienta de Microsoft Project.

Esta Maestría facilita al alumno los recursos y conocimientos necesarios para desarrollar una intervención policial con inmigrantes atendiendo a los principios de una sociedad intercultural.

Salidas Laborales

Inmigrantes / Servicios Sociales / Intervención Policial
Policía Local, Policía Nacional, Guardia Civil, así como cualquier entidad social vinculada a los Cuerpos y Fuerzas de Seguridad del Estado y a la intervención con inmigrantes.

Formas de Pago

- Tarjeta
- Transferencia
- Paypal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses

+ Envío Gratis.

- Tarjeta

Llama gratis al teléfono
(+34) 958 050 217 e
infórmate de los pagos a
plazos sin intereses que
hay disponibles



Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

10% Beca Alumnos: Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.

Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento personalizado**.



Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa**, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



Reinventamos la Formación Online



Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.



Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.



Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.



Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.



Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.



Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.



Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.



Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

Acreditaciones y Reconocimientos



Temario

PARTE 1. MAESTRÍA INTERNACIONAL EN GESTIÓN DE LA INMIGRACIÓN

MÓDULO 1. INTERVENCIÓN SOCIAL CON INMIGRANTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA SITUACIÓN SOCIAL DEL INMIGRANTE.

- 1.El contexto de la llegada.
- 2.Caracterización de los inmigrantes.
- 3.Causas de la inmigración.
- 4.Riesgos de la exclusión social.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MUJER E INMIGRACIÓN.

- 1.Mujer e inmigración.
- 2.Mujer y religión.
- 3.Religión y sociedad intercultural.
- 4.Principales retos en el ámbito de la intervención.

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA ATENCIÓN AL INMIGRANTE.

- 1.Atención individual.
- 2.Atención social.
- 3.Intervención familiar.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA ORIENTACIÓN LABORAL CON INMIGRANTES. LA MEDIACIÓN LABORAL.

- 1.El proceso de orientación laboral: peculiaridades del colectivo inmigrante.
- 2.Los itinerarios de inserción laboral.
- 3.Diferenciación según la situación del inmigrante: regular o irregular.
- 4.Acceso al mercado laboral.

5. Acceso al sistema regularizado de formación.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA ORIENTACIÓN JURÍDICA CON INMIGRANTES.

1. Problemática derivada de la situación administrativa.
2. Marco legal. Normativa.
3. Información acerca de sus derechos y obligaciones. Situaciones más comunes.
4. Procedimiento para la solicitud, tramitación, expedición y renovación de las tarjetas de residencia.
5. Los centros de atención al inmigrante: tipos y funcionamiento.
6. Recursos a los que puede acceder el inmigrante (públicos y privados).

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA INTERVENCIÓN EN LA SOCIEDAD DE ACOGIDA.

1. Supuestos generales.
2. Intervención.
3. Niveles de intervención.
4. Diseño y elaboración de proyectos de acción social.
5. Gestión de proyectos de asistencia a inmigrantes.
6. Las esferas de intervención política y administrativa en materia de inmigración.
7. Sensibilización contra el racismo e interculturalidad.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. DISEÑO DE PROYECTOS DE CONTENIDO SOCIAL.

1. Supuestos Generales.
2. ¿Por qué? ¿Con y para quiénes? ¿Y qué?.
3. ¿Para qué? La estructura del marco lógico.
4. ¿Con qué? Y ¿Cuánto? Los medios necesarios para el proyecto: sus costes y presupuesto.
5. ¿Cómo, cuándo y dónde? El plan de ejecución: actividades y su cronograma.
6. Y luego: ¿qué? El análisis de viabilidad y el seguimiento del proyecto.

MÓDULO 2. EL TERCER SECTOR DE ACCIÓN SOCIAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA EVOLUCIÓN DE LA ECONOMÍA SOCIAL

1. El Mundo Contemporáneo
2. Fundamentos de las Organizaciones de Economía Social
3. Desarrollos Alternativos y Economía Solidaria

UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL TERCER SECTOR, ORGANIZACIÓN Y LIDERAZGO

1. EL Tercer Sector
2. El liderazgo en el Tercer Sector
3. Organización en el Tercer Sector

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURAS ASOCIATIVAS

1. Evolución de las estructuras asociativas
2. Identificación de los elementos característicos y constituyentes de las diferentes organizaciones: asociaciones, fundaciones, organizaciones no gubernamentales
3. Identificación y clasificación del marco normativo vigente
4. Identificación del marco fiscal: obligaciones fiscales básicas, régimen fiscal de Asociaciones y Fundaciones

5. Caracterización de la Responsabilidad Social Corporativa en Organizaciones sin ánimo de lucro

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL Y COOPERATIVISMO

1. Investigación en Economía Social
2. Diseño del Proceso Investigativo
3. Competencias informacionales
4. Métodos de Investigación Cuantitativos
5. Métodos de Investigación Cualitativos

MÓDULO 3. DISEÑO Y DESARROLLO DE PROYECTOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LOS PROYECTOS DE INTERVENCIÓN SOCIAL

1. Introducción
2. Tipología de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PROGRAMAS PREVENTIVOS, PARTICIPACIÓN Y VOLUNTARIADO

1. Conceptos y tipos de prevención
2. La realización de programas preventivos
3. Limitaciones de la prevención
4. Concepto y forma de participación
5. Voluntariado social

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EVALUACIÓN DE PROGRAMAS Y DE NECESIDADES

1. Evaluación de necesidades: conceptos básicos
2. Proceso de evaluación de necesidades
3. Métodos de evaluación de necesidades
4. Evaluación de programas: definición y objetivos
5. Modelos teóricos de la evaluación
6. Fases en el proceso de evaluación
7. Métodos de la evaluación de programas
8. Técnicas e instrumentos de evaluación de programas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ELABORACIÓN DE UN PROYECTO SOCIAL

1. Introducción
2. Inicio de la elaboración de un proyecto social
3. Análisis y descripción de causas y efectos
4. Formulación de un proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 5. FASES EN UN PROYECTO SOCIAL

1. Identificación del proyecto
2. Etapas en la gestión de proyectos sociales
3. Fases en la gestión de un proyecto social
4. Acciones previas en la ejecución de un proyecto
5. Ejecución y seguimiento de un proyecto social
6. Evaluación del proyecto social

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IDENTIFICACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN.

ENFOQUE DE MARCO LÓGICO

1. Conceptos básicos
2. El ciclo de vida del proyecto
3. El Enfoque del Marco Lógico como herramienta

MÓDULO 4. LA GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1. La naturaleza del proyecto
2. Las características de un proyecto
3. Los fundamentos de la gestión de proyectos
4. Las condiciones de una gestión eficaz
5. Principios necesarios para una gestión exitosa de proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN DE PROYECTOS

1. La necesidad de una dirección y gestión de proyectos
2. El ciclo vital de un proyecto
3. La mala imagen de la gestión de proyectos
4. La necesidad de competencias para gestionar proyectos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL EQUIPO DE PROYECTO

1. La importancia de los equipos en las organizaciones actuales
2. Modelos explicativos de la eficacia de los equipos
3. Composición de equipos, recursos y tareas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. EL LIDERAZGO EN EL EQUIPO

1. Liderazgo
2. Enfoques en la teoría del liderazgo
3. Estilos de liderazgo
4. El papel del líder

UNIDAD DIDÁCTICA 5. TÉCNICAS PARA MEJORAR EL FUNCIONAMIENTO DE UN EQUIPO

1. Programa de entrenamiento
2. Técnicas de desarrollo en equipo

MÓDULO 5. INTERVENCIÓN POLICIAL CON INMIGRANTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS FUERZAS Y CUERPOS DE SEGURIDAD DEL ESTADO

1. Nombramiento de las FFCCSS en la Constitución Española
2. Fuerzas y Cuerpos de Seguridad
3. Principios de actuación
4. Funciones de los FFCCSS
 - 1.- Funciones comunes
 - 2.- Funciones específicas de cada cuerpo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA POLICÍA NACIONAL

1. Origen de la Policía Nacional
2. Ingreso en la Policía Nacional
3. Régimen Personal de la Policía Nacional
4. Organización de la Policía Nacional
 - 1.- Estructura
 - 2.- Funciones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA GUARDIA CIVIL

1. Origen de la Guardia Civil
2. Acceso a la Guardia Civil
 - 1.- Modalidades de acceso a la enseñanza de formación de la Guardia Civil
 - 2.- Requisitos generales para el ingreso
3. Régimen del Personal de la Guardia Civil
 - 1.- Objeto y ámbito de aplicación
 - 2.- Guardia Civil y su comportamiento
4. Escalas, categorías y empleos
 - 1.- Categorías

UNIDAD DIDÁCTICA 4. OTROS CUERPOS DE SEGURIDAD

1. La Policía Judicial
 - 1.- Componentes de la Policía Judicial
2. Policías de las Comunidades Autónomas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DERECHO PROCESAL PENAL

1. Noción de derecho procesal penal
 - 1.- La jurisdicción: concepto y competencia
 - 2.- La denuncia: concepto y obligación de denunciar
2. Introducción a la detención
3. Proceso de detención
4. Derechos del detenido

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MOVIMIENTOS MIGRATORIOS E INMIGRACIÓN

1. Orígenes y causas de los movimientos migratorios
 - 1.- Los movimientos migratorios en España
 - 2.- Causas y factores de los movimientos migratorios
2. Conceptos básicos
 - 1.- Extranjería
 - 2.- Migración
3. Políticas migratorias e integración de los inmigrantes
 - 1.- Inclusión de las políticas migratorias en la Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, por la Ley Orgánica 2/2009, de 11 de diciembre
 - 2.- Inclusión de la integración de los inmigrantes en la Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, por la Ley Orgánica 2/2009, de 11 de diciembre

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MARCO INTERNACIONAL Y COMUNITARIO DEL DERECHO DE EXTRANJERÍA

1. Régimen jurídico de extranjería
2. Normativa internacional
3. Normativa comunitaria
4. Normativa específica del derecho de extranjería

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MARCO NORMATIVO NACIONAL DEL DERECHO DE EXTRANJERÍA

1. Normativa Española: extranjería
2. Normativa Estatal
 - 1.- La Constitución Española de 1978
 - 2.- La Ley de Extranjería
3. Normativa autonómica
4. Jurisprudencia
 - 1.- Tribunal Constitucional
 - 2.- Tribunal Supremo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN

1. Derecho Penal, Derecho Penitenciario y Extranjería
 - 1.- Respuesta penal frente a los extranjeros no residentes legalmente en España que cometen delitos
 - 2.- La respuesta penal frente a las nuevas formas de delincuencia que se aprovechan del fenómeno de la inmigración para cometer sus delitos
 - 3.- La existencia de formas delictivas surgidas de prácticas contrarias a nuestro ordenamiento jurídico
 - 4.- Adaptación de la Ley de extranjería a la realidad delictiva y procesal existente
 - 5.- Especialidades de los reclusos extranjeros
2. La situación del extranjero interno: derechos y deberes
 - 1.- Los derechos
 - 2.- Los deberes
 - 3.- Información y reclamaciones
3. Normas de actuación en las repatriaciones y en el traslado de detenidos por vía aérea o marítima
 - 1.- Responsabilidad en la preparación de las Repatriaciones
 - 2.- Documentación y notificaciones
 - 3.- Habilitación del personal y normas de conducta
 - 4.- Fases del procedimiento
4. Comportamiento exigido para los miembros de las fuerzas y cuerpos de seguridad del Estado para garantizar los derechos de las personas detenidas o bajo custodia policial
5. La Asistencia jurídica a extranjeros

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN CON MENORES EXTRANJEROS NO ACOMPAÑADOS

1. Marco jurídico de los menores extranjeros no acompañados
 - 1.- Legislación Nacional sobre extranjería y protección de menores
2. Tratamiento jurídico de los menores extranjeros inmigrantes no acompañados
3. Protocolo de actuación con menores extranjeros no acompañados

- 1.- Localización de un menor extranjero no acompañado y trámites para su identificación y determinación de la edad
- 2.- Traslado e ingreso en recursos de protección infantil una vez comprobada la minoría de edad
- 3.- Trámites para su repatriación
- 4.- Trámites para obtener la autorización de residencia

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA INTERVENCIÓN EN LA SOCIEDAD DE ACOGIDA

1. Supuestos generales
 - 1.- Fases de la intervención
 - 2.- Principios de la Intervención
 - 3.- Diferencias entre el medio rural y las grandes urbes
2. Intervención
 - 1.- Intervención en los colectivos de inmigrantes
 - 2.- Intervención en la Administración Pública: funcionarios, policía, servicios sanitarios
 - 3.- Intervención en la familia: peculiaridades por razón religiosa y cultural
3. Niveles de intervención
 - 1.- Nivel estratégico: la política de formación
 - 2.- Nivel de gestión: planificación de programas de formación
 - 3.- Nivel técnico: diseño de formación
 - 4.- Nivel formativo: formación directa
4. Diseño y elaboración de proyectos de acción social
 - 1.- Aspectos que debe contemplar el diseño de un proyecto
5. Gestión de proyectos de asistencia a inmigrantes
 - 1.- Objetivos
 - 2.- Participación de la población en el proyecto
 - 3.- Integralidad del proyecto
6. Las esferas de intervención política y administrativa en materia de inmigración
 - 1.- Esferas
 - 2.- La integración de los inmigrantes
7. Sensibilización contra el racismo e interculturalidad

PARTE 2. MAESTRÍA INTERNACIONAL EN INTERVENCIÓN POLICIAL CON INMIGRANTES

MÓDULO 1. POLICÍA NACIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA POLICÍA EN LA CONSTITUCIÓN

1. Origen de la Policía Nacional
2. Nombramiento en la Constitución Española
3. Fuerzas y Cuerpos de Seguridad

4. Normativa relacionada con la Policía Nacional

UNIDAD DIDÁCTICA 2. REQUISITOS PREVIOS PARA PODER SER POLICÍA NACIONAL

1. Reglamento de los procesos selectivos y de formación del Cuerpo Nacional de Policía

2. Ingreso en la Policía Nacional

3. Escala básica: pruebas

1.- Primera prueba (aptitud física)

2.- Segunda prueba (de conocimientos y ortografía)

3.- Tercera prueba

4. Escala ejecutiva: pruebas

1.- Primera prueba (Aptitud física)

2.- Segunda prueba (de conocimientos)

3.- Tercera prueba

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LOS RANGOS EN EL CUERPO NACIONAL DE POLICÍA

1. Régimen Personal de la Policía Nacional

2. Organización de la Policía Nacional

1.- Estructura

2.- Funciones

3. Promoción interna de la Policía Nacional

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CUALIDADES Y APTITUDES DEL POLICÍA

1. Principios de actuación

2. Derechos y deberes

1.- Derechos de los Policías Nacionales

2.- Deberes de los Policías Nacionales

3. Funciones y competencias

1.- Funciones comunes

2.- Competencias específicas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. LA POLICÍA COMO MIEMBRO DE LA POLICÍA JUDICIAL

1. Introducción a la Policía Judicial

2. Componentes de la Policía Judicial

3. Actuaciones de la Policía Judicial

UNIDAD DIDÁCTICA 6. LA DETENCIÓN

1. Introducción a la detección

2. Proceso de detención

3. Derechos del detenido

4. Orden Europea de detención y entrega

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA POLICÍA DESDE LA PERSPECTIVA DEL SIGLO XXI (NIVELES TECNOLÓGICOS)

1. Introducción a las medidas tecnológicas

2. Disposiciones comunes de las medidas de investigación a través de las TICs

3. Interceptación de las comunicaciones telefónicas y telemáticas
4. Captación y grabación de comunicaciones orales mediante la utilización de dispositivos electrónicos
5. Utilización de dispositivos técnicos de captación de la imagen, de seguimiento y de localización
6. Registro de dispositivos de almacenamiento masivo de información
7. Registros remotos sobre equipos informáticos

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA POLICÍA DE PROXIMIDAD Y DIFERENTES MODELOS DE SERVICIOS COMUNITARIOS

1. Comisaría General de Seguridad Ciudadana
 - 1.- Funciones principales
 - 2.- Componentes de la Comisaría General de Seguridad Ciudadana
2. Unidad Central de Participación Ciudadana
 - 1.- Programa de Participación de Colectivos Ciudadanos
 - 2.- Inteligencia y Análisis de la Prevención de la Delincuencia
 - 3.- Plan Director para la Convivencia y Mejora de la Seguridad en los Centros Educativos y sus Entornos
 - 4.- Plan Mayor Seguridad
 - 5.- Plan Turismo Seguro
 - 6.- Plan Comercio Seguro
 - 7.- Grupos vulnerables
 - 8.- Delitos de Odio

UNIDAD DIDÁCTICA 9. CRIMINALIDAD Y MENORES

1. Delincuencia juvenil
2. Teorías explicativas de la delincuencia juvenil
 - 1.- Teorías etiológicas: criminología clásica
 - 2.- Teorías criminológicas: criminología crítica
 - 3.- Teorías integradoras
3. Factores de la delincuencia juvenil
 - 1.- Factores individuales
 - 2.- Factores familiares
 - 3.- Factores socio-educativos: La escuela
 - 4.- Factores sociales y socioeconómicos
 - 5.- Factores de grupo generacional: los amigos
4. Tratamiento jurídico con menores
5. Intervención de la Policía Nacional con menores
 - 1.- Grupos de Menores (GRUME)
 - 2.- Detención de menores

MÓDULO 2. INTERVENCIÓN CON INMIGRANTES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LAS FUERZAS Y CUERPOS DE SEGURIDAD DEL ESTADO

1. Nombramiento de las FFCCSS en la Constitución Española

- 2.Fuerzas y Cuerpos de Seguridad
- 3.Principios de actuación
- 4.Funciones de los FFCCSS
 - 1.- Funciones comunes
 - 2.- Funciones específicas de cada cuerpo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA POLICÍA NACIONAL

- 1.Origen de la Policía Nacional
- 2.Ingreso en la Policía Nacional
- 3.Régimen Personal de la Policía Nacional
- 4.Organización de la Policía Nacional
 - 1.- Estructura
 - 2.- Funciones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. LA GUARDIA CIVIL

- 1.Origen de la Guardia Civil
- 2.Acceso a la Guardia Civil
 - 1.- Modalidades de acceso a la enseñanza de formación de la Guardia Civil
 - 2.- Requisitos generales para el ingreso
- 3.Régimen del Personal de la Guardia Civil
 - 1.- Objeto y ámbito de aplicación
 - 2.- Guardia Civil y su comportamiento
- 4.Escalas, categorías y empleos
 - 1.- Categorías

UNIDAD DIDÁCTICA 4. OTROS CUERPOS DE SEGURIDAD

- 1.La Policía Judicial
 - 1.- Componentes de la Policía Judicial
- 2.Policías de las Comunidades Autónomas

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DERECHO PROCESAL PENAL

- 1.Noción de derecho procesal penal
 - 1.- La jurisdicción: concepto y competencia
 - 2.- La denuncia: concepto y obligación de denunciar
- 2.Introducción a la detención
- 3.Proceso de detención
- 4.Derechos del detenido

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MOVIMIENTOS MIGRATORIOS E INMIGRACIÓN

- 1.Orígenes y causas de los movimientos migratorios
 - 1.- Los movimientos migratorios en España
 - 2.- Causas y factores de los movimientos migratorios
- 2.Conceptos básicos
 - 1.- Extranjería

2.- Migración

3. Políticas migratorias e integración de los inmigrantes

1.- Inclusión de las políticas migratorias en la Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, por la Ley Orgánica 2/2009, de 11 de diciembre

2.- Inclusión de la integración de los inmigrantes en la Ley Orgánica 4/2000, de 11 de enero, por la Ley Orgánica 2/2009, de 11 de diciembre

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MARCO INTERNACIONAL Y COMUNITARIO DEL DERECHO DE EXTRANJERÍA

1. Régimen jurídico de extranjería

2. Normativa internacional

3. Normativa comunitaria

4. Normativa específica del derecho de extranjería

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MARCO NORMATIVO NACIONAL DEL DERECHO DE EXTRANJERÍA

1. Normativa Española: extranjería

2. Normativa Estatal

1.- La Constitución Española de 1978

2.- La Ley de Extranjería

3. Normativa autonómica

4. Jurisprudencia

1.- Tribunal Constitucional

2.- Tribunal Supremo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN

1. Derecho Penal, Derecho Penitenciario y Extranjería

1.- Respuesta penal frente a los extranjeros no residentes legalmente en España que cometen delitos

2.- La respuesta penal frente a las nuevas formas de delincuencia que se aprovechan del fenómeno de la inmigración para cometer sus delitos

3.- La existencia de formas delictivas surgidas de prácticas contrarias a nuestro ordenamiento jurídico

4.- Adaptación de la Ley de extranjería a la realidad delictiva y procesal existente

5.- Especialidades de los reclusos extranjeros

2. La situación del extranjero interno: derechos y deberes

1.- Los derechos

2.- Los deberes

3.- Información y reclamaciones

3. Normas de actuación en las repatriaciones y en el traslado de detenidos por vía aérea o marítima

1.- Responsabilidad en la preparación de las Repatriaciones

2.- Documentación y notificaciones

3.- Habilitación del personal y normas de conducta

4.- Fases del procedimiento

4. Comportamiento exigido para los miembros de las fuerzas y cuerpos de seguridad del Estado para garantizar los derechos de las personas detenidas o bajo custodia policial

5.La Asistencia jurídica a extranjeros

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN CON MENORES EXTRANJEROS NO ACOMPAÑADOS

1.Marco jurídico de los menores extranjeros no acompañados

1.- Legislación Nacional sobre extranjería y protección de menores

2.Tratamiento jurídico de los menores extranjeros inmigrantes no acompañados

3.Protocolo de actuación con menores extranjeros no acompañados

1.- Localización de un menor extranjero no acompañado y trámites para su identificación y determinación de la edad

2.- Traslado e ingreso en recursos de protección infantil una vez comprobada la minoría de edad

3.- Trámites para su repatriación

4.- Trámites para obtener la autorización de residencia

UNIDAD DIDÁCTICA 11. LA INTERVENCIÓN EN LA SOCIEDAD DE ACOGIDA

1.Supuestos generales

1.- Fases de la intervención

2.- Principios de la Intervención

3.- Diferencias entre el medio rural y las grandes urbes

2.Intervención

1.- Intervención en los colectivos de inmigrantes

2.- Intervención en la Administración Pública: funcionarios, policía, servicios sanitarios

3.- Intervención en la familia: peculiaridades por razón religiosa y cultural

3.Niveles de intervención

1.- Nivel estratégico: la política de formación

2.- Nivel de gestión: planificación de programas de formación

3.- Nivel técnico: diseño de formación

4.- Nivel formativo: formación directa

4.Diseño y elaboración de proyectos de acción social

1.- Aspectos que debe contemplar el diseño de un proyecto

5.Gestión de proyectos de asistencia a inmigrantes

1.- Objetivos

2.- Participación de la población en el proyecto

3.- Integralidad del proyecto

6.Las esferas de intervención política y administrativa en materia de inmigración

1.- Esferas

2.- La integración de los inmigrantes

7.Sensibilización contra el racismo e interculturalidad

MÓDULO 3. MEDIACIÓN INTERCULTURAL

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA MEDIACIÓN INTERCULTURAL EN EL ÁMBITO SOCIAL, UNA NECESIDAD

1.Partimos de la realidad

- 2.Análisis del caso
- 3.Actuación del mediador
- 4.A modo de conclusión

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INMIGRACIÓN, MULTICULTURALIDAD Y ESCUELA

- 1.España, país de inmigración y de encuentro cultural
- 2.La escuela, encuentro de culturas
- 3.El desafío

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MARCO JURÍDICO

- 1.La Inclusión Social
- 2.Marco jurídico internacional
- 3.Marco legislativo europeo
- 4.Marco jurídico nacional
- 5.Marco jurídico autonómico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. POLÍTICAS SOCIALES

- 1.Plan sobre la Inclusión Social en España
- 2.Plan Estratégico de Ciudadanía e Integración
- 3.Programa de Desarrollo Gitano
- 4.Otras acciones estatales

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CONCEPTOS CLAVE

- 1.El fenómeno migratorio
- 2.El concepto de cultura
- 3.Diversidad cultural
- 4.Percepción de las culturas: prejuicios, estereotipos y discriminación
- 5.Multiculturalidad e interculturalidad

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL PROCESO DE EXCLUSIÓN SOCIAL

- 1.Concepto de Exclusión Social
- 2.Proceso de exclusión social
- 3.Hacia una sociedad inclusiva

UNIDAD DIDÁCTICA 7. PUNTO DE PARTIDA: EL CONFLICTO

- 1.El conflicto
- 2.Importancia del conflicto
- 3.La conflictología
- 4.Conflictos frente a violencia
- 5.Prevenición de los conflictos
- 6.El conflicto sociocultural

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- 1.Solucionar un conflicto
- 2.Actitudes ante el conflicto
- 3.Estilos de resolución de conflictos

4.El lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 9. MEDIACIÓN. MEDIACIÓN INTERCULTURAL Y MEDIACIÓN COMUNITARIA

- 1.La Mediación
- 2.La mediación intercultural
- 3.La mediación comunitaria

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PERFIL PROFESIONAL DEL MEDIADOR INTERCULTURAL

- 1.La figura del mediador
- 2.Funciones del mediador
- 3.Competencia profesionales del mediador
- 4.Código de conducta mediadora

UNIDAD DIDÁCTICA 11. HABILIDADES Y HERRAMIENTAS DEL MEDIADOR INTERCULTURAL

- 1.Asertividad
- 2.Diálogo
- 3.Informar y realizar peticiones de cambio
- 4.Empatía

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TÉCNICAS DE MEDIACIÓN INTERCULTURAL

- 1.Estrategias dirigidas
- 2.Variables que pueden influir en las estrategias
- 3.Pasos en el proceso mediador
- 4.La intervención mediadora
- 5.La eficacia de la mediación
- 6.Tácticas y técnicas de la mediación

MÓDULO 4. DEFENSA PERSONAL PARA POLICÍAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS BÁSICOS DE LA DEFENSA PERSONAL

- 1.Origen y definición del concepto
 - 1.- Historia de la defensa personal
 - 2.- ¿Qué es la defensa personal?
- 2.Tipos de defensa personal
- 3.Los Siete Componentes de la Defensa Personal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FORMAS DE AGRESIÓN Y FACTORES QUE INFLUYEN EN ELLA

- 1.Formas de agresión
- 2.Factores que influyen en la agresión
 - 1.- Factor político
 - 2.- Factor cultural
 - 3.- Factor económico
 - 4.- Factor ecológico
- 3.Factores coyunturales
 - 1.- El alcohol

- 2.- Sustancias estupefacientes
- 3.- Edad y sexo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ARMAS NATURALES DEL CUERPO Y PUNTOS VITALES PARA LA DEFENSA PERSONAL

- 1.Armas naturales del cuerpo
- 2.La importancia de los puntos vitales en defensa personal
 - 1.- Puntos vitales de la parte superior del cuerpo
 - 2.- Puntos vitales de la parte inferior del cuerpo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. FUNDAMENTOS BÁSICOS DE SEGURIDAD EN EL ÁMBITO POLICIAL

- 1.La seguridad: nociones generales
- 2.La Seguridad en el Trabajo Policial
 - 1.- Nivel mínimo de seguridad
- 3.Niveles de seguridad en la actividad profesional del policía
- 4.Medios de defensa
- 5.Armas de fuego

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HABILIDADES NECESARIAS PARA LA DEFENSA PERSONAL

- 1.Habilidades físicas
 - 1.- Resistencia
 - 2.- Fuerza
 - 3.- Velocidad
- 2.Habilidades de comunicación
- 3.Habilidades emocionales
 - 1.- Influencia del estrés
 - 2.- Conciencia emocional
 - 3.- Control de las emociones

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DE DEFENSA PERSONAL I

- 1.Posiciones
- 2.Desplazamientos
- 3.Caídas
- 4.Golpeos
 - 1.- Con la parte superior del cuerpo
 - 2.- Con la parte inferior del cuerpo
- 5.Bloqueos
 - 1.- Bloqueo ascendente
 - 2.- Bloqueo descendente
 - 3.- Bloqueos hacia dentro y hacia fuera

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TÉCNICAS DE DEFENSA PERSONAL II

- 1.Luxaciones
 - 1.- Luxación de muñeca

- 2.- Luxación de codo
- 3.- Luxación de hombro
- 2.Estrangulaciones
- 3.Proyecciones
 - 1.- Técnicas de brazo
 - 2.- Técnica de cadera
 - 3.- Técnica de pierna

- 4.Técnicas de defensa personal en el suelo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DEFENSA DE LAS AGRESIONES I

- 1.Defensa contra objeto contundente
- 2.Defensa contra arma blanca
 - 1.- Características de las armas blancas
 - 2.- Técnicas de defensa personal contra arma blanca
- 3.Defensa contra armas de fuego (corta y larga)
 - 1.- Características de las armas de fuego
 - 2.- Técnica de defensa personal contra armas de fuego

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DEFENSA DE LAS AGRESIONES II

- 1.Defensa contra ataques con puño
- 2.Defensa contra patadas
- 3.Defensa contra golpes de rodilla
- 4.Defensa ante un agarre por detrás
- 5.Defensa contra estrangulaciones

UNIDAD DIDÁCTICA 10. ASPECTOS JURÍDICOS SOBRE EL USO DE LA FUERZA

- 1.Funciones y principios básicos de actuación de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad
- 2.Uso de la fuerza policial
- 3.Instrumentos internacionales y europeos relacionados con la conducta policial

MÓDULO 5. INTERVENCIÓN CON ARMAS DE FUEGO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FUNDAMENTOS BÁSICOS DE SEGURIDAD EN EL ÁMBITO POLICIAL

- 1.La seguridad: nociones generales
- 2.La Seguridad en el Trabajo Policial
 - 1.- Nivel mínimo de seguridad
- 3.Niveles de seguridad en la actividad profesional del policía
- 4.Medios de defensa
- 5.Armas de fuego

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NORMATIVA LEGAL EN EL USO DE LA FUERZA Y LAS ARMAS POR LA POLICÍA

- 1.Uso Legítimo de la Fuerza por FFCCSS
 - 1.- Legítima defensa

2.- El estado de necesidad

3.- Zonas de Golpeo

2.Legislación

1.- Legislación Fuerzas y Cuerpos de Seguridad. Principios básicos de actuación policial

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NORMATIVA. REGLAMENTO DE ARMAS

1.Disposiciones generales

2.1.1 Sección 1. Objeto y ámbito

1.- Sección 2. Definiciones

2.- Sección 6. Intervención e inspección

3.- Sección 7. Armeros

3.Fabricación y reparación

1.- Sección 1. Fabricación de armas

2.- Sección 2. Reparación de armas de fuego

3.- Sección 3. Pruebas de armas de fuego

4.- Sección 4. Señales y marcas

4.Circulación y comercio

1.- Sección 1. Circulación

2.- Sección 2. Comercio interior

3.- Sección 3. Viajantes

4.- Sección 4. Exportación e importación de armas

5.- Sección 5. Tránsito de armas

6.- Sección 6. Transferencia de armas

7.- Sección 7. Ferias y exposiciones

5.Medidas de seguridad en fabricación, circulación y comercio

6.Documentación y titularidad de las armas

1.- Guías de pertenencias

2.- Revista de armas

3.- Cesión temporal de armas

4.- Cambio de titularidad

7.Licencias, autorizaciones especiales y tarjetas de armas

1.- Licencias en general y tarjetas

2.- Autorizaciones especiales de uso de armas para menores

3.- Autorización especial para extranjeros y españoles residentes en el extranjero

4.- Autorización de armas para viajes a través de Estados miembros de la CEE

5.- Licencias a personal dependiente de las Fuerzas Armadas, de las Fuerzas y Cuerpos de la Seguridad y del

Servicio de Vigilancia Aduanera

6.- Licencias para el ejercicio de funciones de custodia y vigilancia

8.Tenencia y uso de armas de concurso

9.Disposiciones comunes sobre tenencia y uso de armas

- 1.- Disposiciones generales
- 2.- Campos, galerías y polígonos de tiro
- 3.- Uso de armas en espectáculos públicos, filmaciones o grabaciones
- 10. Régimen sancionador
- 11. Armas depositadas y decomisadas

UNIDAD DIDÁCTICA 4. MANEJO DE ARMAS Y MEDIDAS DE SEGURIDAD

- 1. Armamento. Estudios de las armas reglamentarias. Cartuchería y munición. Conservación y limpieza
- 2. Teoría del tiro. Balística interna. Balística externa. Balística de efectos
- 3. Normas de seguridad en el manejo de armas. Generales y específicas
- 4. Tiro de instrucción. Fuego real con armas reglamentarias

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ARMAS DE FUEGO

- 1. El arma
 - 1.- Origen de las armas de fuego
 - 2.- Clasificación de armas
- 2. Revólveres
 - 1.- Características
 - 2.- Partes y descripción
- 3. Pistolas
- 4. Escopetas
- 5. Rifles y carabinas
 - 1.- Rifles
 - 2.- Carabinas
- 6. Fusiles
 - 1.- Subfusiles
- 7. Las armas de guerra
- 8. Armas neumáticas
- 9. Armas prohibidas

UNIDAD DIDÁCTICA 6. TÉCNICAS DE TIRO CON ARMAS

- 1. El mecanismo de disparo en arma
 - 1.- Teoría del disparo
- 2. Acción a apuntar
- 3. Puntería
- 4. Diferentes formas de tiro
 - 1.- Técnicas de tiro
- 5. Posiciones de Tiro
 - 1.- Requisitos en las posiciones de tiro

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRAYECTORIA DE UN PROYECTIL DE ARMA DE FUEGO

- 1. INTRODUCCIÓN
- 2. OBJETIVOS

3. MAPA CONCEPTUAL

4. Balística

5. Balística interna

- 1.- Personalidad del arma

6. Balística externa, terminal y operativa

7. El calibre de un arma

8. El cartucho

- 1.- Componentes del cartucho

9. Trayectoria del proyectil: dirección del disparo

- 1.- Factores que influyen en la trayectoria balística
- 2.- Movimiento de un proyectil disparado

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA DE TIRO A LOS POLICÍAS

1. Fases del aprendizaje en el tiro

2. Integración del ciclo de disparo

3. Instrucción de puntería

- 1.- Tomar la línea de mira
- 2.- Llevar la línea de mira al blanco
- 3.- Comprobar la regularidad de las punterías

4. La práctica y su distribución. Correcciones durante la práctica. Mecánica de la ejecución de los ejercicios y corrección del tiro. Causas más frecuentes

- 1.- Corrección de tiro: causas más frecuentes

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TÉCNICAS DE DISPARO DESDE EL VEHÍCULO POLICIAL

1. Principios básicos del tiro

2. Técnicas de disparo

3. Vehículo policial

- 1.- Características del vehículo
- 2.- Características del conductor

4. Conducción evasiva: defensiva y ofensiva

- 1.- Disparo desde el vehículo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. PRIMEROS AUXILIOS PARA POLICÍAS

1. Conceptos

- 1.- Definiciones de accidente, urgencia y emergencia
- 2.- Definición de Primeros Auxilios

2. Objetivos y límites de los Primeros Auxilios

3. Actuación del primer interviniente

- 1.- Riesgos en la intervención
- 2.- Seguridad y protección durante la intervención
- 3.- Prevención de contagios y enfermedades

4. La cadena de supervivencia

- 1.- Activación precoz de la emergencia
- 2.- RCP básica precoz
- 3.- Desfibrilación precoz
- 4.- Cuidados avanzados precoces
- 5.RCP básica
 - 1.- Comprobación del nivel de consciencia
 - 2.- Apertura de la vía aérea
 - 3.- Aviso al 112
 - 4.- Inicio y continuidad en la RCP básica: masaje cardíaco, ventilaciones
 - 5.- Utilización del Desfibrilador Externo Automático
 - 6.- Posición lateral de seguridad
- 6.RCP básica en casos especiales
 - 1.- Embarazadas
 - 2.- Lactantes
 - 3.- Niños
- 7.Obstrucción de vía aérea
 - 1.- Víctima consciente
 - 2.- Víctima inconsciente
- 8.Aplicación de oxígeno
- 9.Sistemas de emergencia
 - 1.- Sistemas integrales de urgencias
 - 2.- Protección Civil
 - 3.- Coordinación en las emergencias
- 10.Accidentes de tráfico
 - 1.- Orden de actuación
 - 2.- Clasificación de heridos en el accidente
 - 3.- Recursos relacionados con la seguridad de la circulación
- 11.Emergencias colectivas y catástrofes
 - 1.- Métodos de "triaje"