



**EDUCA
BUSINESS
SCHOOL**



Titulación certificada por
EDUCA BUSINESS SCHOOL



Master Experto en Psicología de la Educación + Titulación Universitaria



LLAMA GRATIS: (+34) 958 050 217



Educa Business Formación Online



Años de experiencia avalan el trabajo docente desarrollado en Educa, basándose en una metodología completamente a la vanguardia educativa

SOBRE **EDUCA**

Educa Business School es una Escuela de Negocios Virtual, con reconocimiento oficial, acreditada para impartir formación superior de postgrado, (como formación complementaria y formación para el empleo), a través de cursos universitarios online y cursos / másteres online con título propio.

NOS COMPROMETEMOS CON LA **CALIDAD**

Educa Business School es miembro de pleno derecho en la Comisión Internacional de Educación a Distancia, (con estatuto consultivo de categoría especial del Consejo Económico y Social de NACIONES UNIDAS), y cuenta con el **Certificado de Calidad de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR)** de acuerdo a la normativa ISO 9001, mediante la cual se Certifican en Calidad todas las acciones

Los contenidos didácticos de Educa están elaborados, por tanto, bajo los parámetros de formación actual, teniendo en cuenta un sistema innovador con tutoría personalizada.

Como centro autorizado para la impartición de formación continua para personal trabajador, **los cursos de Educa pueden bonificarse, además de ofrecer un amplio catálogo de cursos homologados y baremables en Oposiciones** dentro de la Administración Pública. Educa dirige parte de sus ingresos a la sostenibilidad ambiental y ciudadana, lo que la consolida como una Empresa Socialmente Responsable.

Las Titulaciones acreditadas por Educa Business School pueden **certificarse con la Apostilla de La Haya (CERTIFICACIÓN OFICIAL DE CARÁCTER INTERNACIONAL** que le da validez a las Titulaciones Oficiales en más de 160 países de todo el mundo).

Desde Educa, hemos reinventado la formación online, de manera que nuestro alumnado pueda ir superando de forma flexible cada una de las acciones formativas con las que contamos, en todas las áreas del saber, mediante el apoyo incondicional de tutores/as con experiencia en cada materia, y la garantía de aprender los conceptos realmente demandados en el mercado laboral.

Master Experto en Psicología de la Educación + Titulación Universitaria

**DURACIÓN:**

725 horas

**MODALIDAD:**

Online

**PRECIO:**

1.495 €

Incluye materiales didácticos,
titulación y gastos de envío.**CRÉDITOS:**

5,00 ECTS

CENTRO DE FORMACIÓN:

Educa Business School



Titulación

Doble Titulación: - Titulación de Master Experto en Psicología de la Educación con 600 horas expedida por EDUCA BUSINESS SCHOOL como Escuela de Negocios Acreditada para la Impartición de Formación Superior de Postgrado, con Validez Profesional a Nivel Internacional - Titulación Universitaria en Neuropsicología de la Educación con 5 Créditos Universitarios ECTS. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

Una vez finalizado el curso, el alumno recibirá por parte de Educa Business School vía correo postal, la titulación que acredita el haber superado con éxito todas las pruebas de conocimientos propuestas en el mismo.

Esta titulación incluirá el nombre del curso/master, la duración del mismo, el nombre y DNI del alumno, el nivel de aprovechamiento que acredita que el alumno superó las pruebas propuestas, las firmas del profesor y Director del centro, y los sellos de la instituciones que avalan la formación recibida (Euroinnova Formación, Instituto Europeo de Estudios Empresariales y Comisión Internacional para la Formación a Distancia de la UNESCO).





Educa Business School

como Escuela de Negocios de Formación de Postgrado
EXPIDE EL PRESENTE TÍTULO PROPIO

NOMBRE DEL ALUMNO/A

con D.N.I. XXXXXXXXX ha superado los estudios correspondientes de

Nombre de la Acción Formativa

de 425 horas, perteneciente al Plan de formación de EDUCA BUSINESS SCHOOL en la convocatoria de 2019
Y para que surta los efectos pertinentes queda registrado con Número de Expediente XXXXXXXXXX

Con una calificación de **NOTABLE**

Y para que consiste expide la presente **TITULACIÓN** en
Granada, a 11 de Noviembre de 2019

La Dirección General
JESÚS MORENO HIDALGO

Sello

Firma del Alumno/a
NOMBRE DEL ALUMNO

RESPONSABILIDAD
SOCIAL
CORPORATIVA



El presente Título es parte del Sistema Formativo de la Escuela Formadora de la Universidad de Granada y se expide en virtud de su propia competencia de una entidad responsable de la gestión del proceso, en virtud de haber superado los estudios correspondientes de la Universidad y en virtud de la acreditación de los contenidos profesionales adquiridos en virtud de la experiencia laboral y de la formación en la vida del alumno en el ámbito de competencia. Este Título es expedido por la Universidad de Granada, a través de Educa Business School, entidad responsable de la gestión del proceso de formación, en virtud de haber superado los estudios correspondientes de la Universidad y en virtud de la acreditación de los contenidos profesionales adquiridos en virtud de la experiencia laboral y de la formación en la vida del alumno en el ámbito de competencia. Este Título es expedido por la Universidad de Granada, a través de Educa Business School, entidad responsable de la gestión del proceso de formación, en virtud de haber superado los estudios correspondientes de la Universidad y en virtud de la acreditación de los contenidos profesionales adquiridos en virtud de la experiencia laboral y de la formación en la vida del alumno en el ámbito de competencia.

Descripción

Si trabaja en el entorno de la educación y quiere conocer los aspectos fundamentales sobre la psicología en este sector este es su momento, con el Master Experto en Psicología de la Educación podrá adquirir los conocimientos necesarios para desempeñar esta función de la mejor manera posible. La psicología educativa es diferente a otras ramas de la psicología porque su objetivo fundamental es la comprensión y el mejoramiento de la educación. Los profesionales de este ámbito estudian lo que la gente piensa y hace conforme enseña y aprende un formación particular en un entorno específico donde se pretende llevar a cabo la educación y la capacitación.



Objetivos

- Formar en neuropsicología aplicada a la educación a los profesionales educativos, psicólogos, psicopedagogos y educadores.
- Proporcionar nuevas vías de conocimiento de los alumnos en edad escolar.
- Enriquecer y actualizar las metodologías de neurociencia aplicada en el aula para optimizar el rendimiento escolar.
- Identificar las capacidades individuales de los niños y niñas, refiriéndolas a las etapas del desarrollo.
- Identificar y secuenciar aprendizajes favorecedores del desarrollo cognitivo, sensorial y motriz.
- Conocer el ámbito de actuación, la población objetivo y los principales modelos teóricos en Atención Temprana.

A quién va dirigido

El Master Experto en Psicología de la Educación está dirigido a profesionales del entorno de la educación que quieran seguir formándose y especializarse en las funciones de la psicología en este ámbito, así como a personas interesadas en dedicarse profesionalmente a este sector.

Para qué te prepara

Este Master Experto en Psicología de la Educación le prepara para conocer a fondo la psicología en el ámbito de la educación, prestando atención a conceptos como la neuropsicología, la atención temprana, desarrollo cognitivo etc. Para poder desenvolverse de manera experta en el sector.

Salidas Laborales

Atención a la diversidad / Docencia / Experto en Psicología de la educación / Neuropsicología.

Formas de Pago

- Contrareembolso
- Tarjeta
- Transferencia
- Paypal

Otros: PayU, Sofort, Western Union, SafetyPay

Fracciona tu pago en cómodos plazos sin intereses

+ Envío Gratis.

Llama gratis al teléfono
(+34) 958 050 217 e
infórmate de los pagos a
plazos sin intereses que
hay disponibles



Financiación

Facilidades económicas y financiación 100% sin intereses.

En Educa Business ofrecemos a nuestro alumnado facilidades económicas y financieras para la realización de pago de matrículas, todo ello 100% sin intereses.

10% Beca Alumnos: Como premio a la fidelidad y confianza ofrecemos una beca a todos aquellos que hayan cursado alguna de nuestras acciones formativas en el pasado.



Metodología y Tutorización

El modelo educativo por el que apuesta Euroinnova es el **aprendizaje colaborativo** con un método de enseñanza totalmente interactivo, lo que facilita el estudio y una mejor asimilación conceptual, sumando esfuerzos, talentos y competencias.

El alumnado cuenta con un **equipo docente** especializado en todas las áreas.

Proporcionamos varios medios que acercan la comunicación alumno tutor, adaptándonos a las circunstancias de cada usuario.

Ponemos a disposición una **plataforma web** en la que se encuentra todo el contenido de la acción formativa. A través de ella, podrá estudiar y comprender el temario mediante actividades prácticas, autoevaluaciones y una evaluación final, teniendo acceso al contenido las 24 horas del día.

Nuestro nivel de exigencia lo respalda un **acompañamiento personalizado**.



Redes Sociales

Síguenos en nuestras redes sociales y pasa a formar parte de nuestra gran **comunidad educativa**, donde podrás participar en foros de opinión, acceder a contenido de interés, compartir material didáctico e interactuar con otros/as alumnos/as, ex alumnos/as y profesores/as. Además, te enterarás antes que nadie de todas las promociones y becas mediante nuestras publicaciones, así como también podrás contactar directamente para obtener información o resolver tus dudas.



Reinventamos la Formación Online



Más de 150 cursos Universitarios

Contamos con más de 150 cursos avalados por distintas Universidades de reconocido prestigio.



Campus 100% Online

Impartimos nuestros programas formativos mediante un campus online adaptado a cualquier tipo de dispositivo.



Amplio Catálogo

Nuestro alumnado tiene a su disposición un amplio catálogo formativo de diversas áreas de conocimiento.



Claustro Docente

Contamos con un equipo de docentes especializados/as que realizan un seguimiento personalizado durante el itinerario formativo del alumno/a.



Nuestro Aval AEC y AECA

Nos avala la Asociación Española de Calidad (AEC) estableciendo los máximos criterios de calidad en la formación y formamos parte de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas (AECA), dedicada a la investigación de vanguardia en gestión empresarial.



Club de Alumnos/as

Servicio Gratuito que permite a nuestro alumnado formar parte de una extensa comunidad virtual que ya disfruta de múltiples ventajas: beca, descuentos y promociones en formación. En este, se puede establecer relación con alumnos/as que cursen la misma área de conocimiento, compartir opiniones, documentos, prácticas y un sinfín de intereses comunitarios.



Bolsa de Prácticas

Facilitamos la realización de prácticas de empresa, gestionando las ofertas profesionales dirigidas a nuestro alumnado. Ofrecemos la posibilidad de practicar en entidades relacionadas con la formación que se ha estado recibiendo en nuestra escuela.



Revista Digital

El alumnado puede descargar artículos sobre e-learning, publicaciones sobre formación a distancia, artículos de opinión, noticias sobre convocatorias de oposiciones, concursos públicos de la administración, ferias sobre formación, y otros recursos actualizados de interés.



Innovación y Calidad

Ofrecemos el contenido más actual y novedoso, respondiendo a la realidad empresarial y al entorno cambiante, con una alta rigurosidad académica combinada con formación práctica.

Acreditaciones y Reconocimientos



Temario

PARTE 1. DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR EN LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. LA INFANCIA I

1. Concepto de infancia
2. Evolución del concepto: transformación histórica
 - 1.- Roma y Grecia
 - 2.- Cristianismo y Edad Media
 - 3.- Renacimiento al Siglo VII
 - 4.- Siglos XVIII-XIX
 - 5.- Datos de interés sobre la infancia a lo largo de la historia
3. Los derechos de la infancia, principios fundamentales de los derechos del niño
 - 1.- Artículos de la Convención sobre los Derechos del Niño
 - 2.- Principios fundamentales en la que se basa la DCN
4. La infancia: etapas de la infancia
 - 1.- Periodo intrauterino
 - 2.- Periodo neonatal
 - 3.- Periodo postneonatal / lactante
 - 4.- Periodo de la primera infancia
 - 5.- Periodo de preescolar
 - 6.- Periodo escolar

UNIDAD DIDÁCTICA 2. LA INFANCIA II

1. La socialización en la infancia

- 1.- Socialización en la familia
- 2.- Socialización en la escuela
- 3.- Socialización con el grupo de iguales
- 4.- Socialización a través de los mass media

2. Técnicas e instrumentos para la evaluación y valoración en la infancia: entrevistas familia-tutor, cuestionarios, informes individuales, carpeta de trabajo o portafolio, técnicas sociométricas y técnicas de observación

- 1.- Entrevista familia-tutor
- 2.- Cuestionarios
- 3.- Informes individuales
- 4.- Carpeta de trabajo o portafolio
- 5.- Técnicas sociométricas
- 6.- Técnicas de observación

3. Recursos materiales y humanos favorables al desarrollo infantil

- 1.- Recursos materiales
- 2.- Recursos Humanos

4. La figura del maestro/a en la infancia

- 1.- Relaciones entre el niño y el maestro
- 2.- Rol del maestro

UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DESARROLLO COGNITIVO EN LA INFANCIA

1. La cognición
2. El desarrollo cognitivo y sus implicaciones en la infancia
3. Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget
4. Etapas del desarrollo cognitivo según Jean Piaget
 - 1.- El desarrollo cognitivo de 0-2 años
 - 2.- El desarrollo cognitivo de 2-7 años
 - 3.- El desarrollo cognitivo de 7-11 años
5. El proceso cognitivo
 - 1.- Inteligencia
 - 2.- Atención
 - 3.- Memoria
 - 4.- Creatividad
 - 5.- Razonamiento
6. Limitaciones en el desarrollo cognitivo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO SENSORIAL INFANTIL

1. Las sensaciones y las bases psicológicas
2. Clasificación de las sensaciones
 - 1.- Principio de modalidad
 - 2.- Principio de estructuración o complejidad

3. Procesos sensoriales y perceptivos

- 1.- La sensación
- 2.- La percepción

4. Los sentidos

- 1.- Sentido de la vista
- 2.- Sentido del olfato
- 3.- Sentido de la audición
- 4.- Sentido del gusto
- 5.- Sentido del tacto

5. El sentido del equilibrio

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO PERCEPTIVO Y EDUCACIÓN SENSORIAL

1. Introducción al desarrollo perceptivo

2. Características del desarrollo perceptivo

- 1.- Desarrollo de la percepción visual
- 2.- Desarrollo de la percepción auditiva

3. Educación sensorial. Importancia de la educación sensorial

- 1.- Importancia de la estimulación en educación sensorial
- 2.- Desarrollo de la educación sensorial
- 3.- Objetivos de la educación sensorial

4. Niños/as con alteraciones sensoriales y necesidades educativas especiales

- 1.- Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados visuales
- 2.- Intervención educativa, adaptación del currículum para discapacitados auditivos

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL DESARROLLO MOTOR EN LA INFANCIA

1. Desarrollo motor

2. Fases del desarrollo infantil

- 1.- Primera fase. Conducta refleja
- 2.- Segunda fase. Habilidad de movimiento rudimentario
- 3.- Tercera fase. Patrones fundamentales o habilidades motoras fundamentales
- 4.- Cuarta fase. Movimientos relacionados al deporte

3. Factores que determinan el desarrollo motor

4. Desarrollo perceptivo motor

5. Componentes perceptivos motores

- 1.- Conocimiento corporal
- 2.- Conocimiento espacial
- 3.- Conocimiento direccional
- 4.- Conocimiento temporal

6. Desarrollo neuromotor

7. Desarrollo de la postura corporal del niño

8. Motricidad y objetivos de la motricidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL

1. Teorías de la psicomotricidad
2. Etapas evolutivas del desarrollo psicomotor
 - 1.- Periodo de cero a dos años
 - 2.- Periodo de dos a seis años
3. Funciones de la psicomotricidad
 - 1.- Desarrollo cognitivo
 - 2.- Desarrollo afectivo
 - 3.- Desarrollo motriz
4. Concepto de esquema corporal
 - 1.- Etapas del desarrollo del esquema corporal
5. Elementos del esquema corporal
 - 1.- Esquema corporal funcional
 - 2.- Concepto corporal
 - 3.- Imagen corporal

UNIDAD DIDÁCTICA 8. LA PSICOMOTRICIDAD INFANTIL II

1. Control tónico
2. Control postural
3. Estructuración espacio-temporal
4. Lateralidad
5. Factores que afectan a la lateralidad
6. Alteraciones en el desarrollo psicomotriz
7. Estimulación en el desarrollo psicomotriz

UNIDAD DIDÁCTICA 9. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES I

1. Necesidades Educativas Especiales: concepto y normativa
2. Tipos de Necesidades Educativas Especiales
3. Discapacidad
4. Discapacidad auditiva
 - 1.- NEE en discapacidad auditiva
 - 2.- A nivel de aula
 - 3.- A nivel individual
5. Discapacidad visual

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTEGRACIÓN EN LA ESCUELA. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES II

1. Altas capacidades
 - 1.- Inteligencia
 - 2.- Creatividad
 - 3.- Personalidad
 - 4.- Aptitud académica
2. Trastornos del neurodesarrollo

- 1.- Tipos de trastornos
- 3.Evaluación a través de la observación
 - 1.- Sociograma
 - 2.- Aspectos a tener en cuenta en la técnica de sociograma
- 4.Atención a la diversidad
 - 1.- Plan de atención a la diversidad

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TÉCNICAS PARA EL TRATAMIENTO PRÁCTICO DEL DESARROLLO COGNITIVO, SENSORIAL, MOTOR Y PSICOMOTOR

- 1.Técnicas para el desarrollo cognitivo
 - 1.- Actividades para trabajar la cognición
- 2.Técnicas para el desarrollo sensorial
 - 1.- Actividades para el desarrollo de la vista
 - 2.- Actividades para el desarrollo de la audición
 - 3.- Actividades para el desarrollo del tacto
 - 4.- Actividades para el desarrollo del gusto y olfato
- 3.Técnicas para el desarrollo motor
 - 1.- Actividades para motricidad fina
 - 2.- Actividades para el desarrollo motor
- 4.Técnicas para el desarrollo psicomotor

PARTE 2. NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA NEUROLOGÍA

- 1.Neurología: el sistema nervioso (SN)
 - 1.- Funciones Vitales
- 2.Anatomía del Sistema Nervioso
 - 1.- Clasificación del Sistema Nervioso
- 3.El encéfalo
 - 1.- Tronco cerebral
 - 2.- El cerebelo
 - 3.- El cerebro
- 4.La médula espinal
- 5.Neuronas y Neurología
 - 1.- Astrocitos
 - 2.- Oligodendrocitos
 - 3.- Células ependimarias
 - 4.- Células de Schwann
 - 5.- Células satélite
 - 6.- Micrología
 - 7.- Sustancia blanca y gris

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FISIOLÓGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO

- 1.Introducción
 - 1.- Área frontal
 - 2.- Área parietal
 - 3.- Área temporal
 - 4.- Área occipital
- 2.Órganos de los sentidos
 - 1.- Vista
 - 2.- Oído
 - 3.- Gusto
 - 4.- Olfato
- 3.Plasticidad cerebral
- 4.Funciones cognitivas

UNIDAD DIDÁCTICA 3. NEUROPSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

- 1.Neuropsicología y educación: neuropsicoeducación o neurodidáctica
 - 1.- Neuropsicología y educación
 - 2.- Neurodidáctica
 - 3.- Principios de las Neurociencias

UNIDAD DIDÁCTICA 4. APRENDIZAJE

- 1.El aprendizaje
 - 1.- Rasgos generales del aprendizaje
- 2.Definición de aprendizaje
- 3.Proceso de aprendizaje
 - 1.- Etapa de incompetencia inconsciente
 - 2.- Etapa de incompetencia consciente
 - 3.- Etapa de competencia consciente
 - 4.- Etapa de competencia inconsciente
- 4.El aprendizaje basado en el cerebro
 - 1.- Principio 1
 - 2.- Principio 2
 - 3.- Principio 3
 - 4.- Principio 4
 - 5.- Principio 5
 - 6.- Principio 6
 - 7.- Principio 7
 - 8.- Principio 8
 - 9.- Principio 9
 - 10.- Principio 10
 - 11.- Principio 11

12.- Principio 12

13.- Evaluación del aprendizaje

UNIDAD DIDÁCTICA 5. MEMORIA, ATENCIÓN Y MOTIVACIÓN

1.La memoria

- 1.- ¿Qué es la memoria?
- 2.- Procesos básicos de la memoria
- 3.- Memoria y aprendizaje

2.Tipos de memoria

- 1.- Memoria procedimental
- 2.- Memoria de trabajo
- 3.- Memoria prospectiva
- 4.- Memoria episódica
- 5.- Memoria semántica
- 6.- Memoria emocional
- 7.- Memoria sensorio-motora
- 8.- Memoria a corto plazo
- 9.- Memoria a largo plazo

3.La atención

4.Funciones de la atención

- 1.- La atención como mecanismo de selección
- 2.- La atención como mecanismo de vigilancia
- 3.- La atención como mecanismo de control voluntario

5.Desarrollo de la atención

6.Redes funcionales de la atención

7.La motivación

- 1.- Aprendizaje de la motivación

UNIDAD DIDÁCTICA 6. IMPLICACIONES DE LA NEUROLOGÍA EN EL APRENDIZAJE

1.Funcionalidad visual y eficacia en los procesos lectores

- 1.- Funcionalidad visual y su importancia en el aprendizaje
- 2.- Proceso neuropsicológico de la lectura
- 3.- Pruebas de evaluación de la lectura

2.Lateralidad y rendimiento escolar

- 1.- Etapas de la Lateralidad
- 2.- Tipos de la Lateralidad

UNIDAD DIDÁCTICA 7. APRENDIZAJE Y TIC

1.Introducción

2.Ejemplo de uso de las TIC en niños con Síndrome de Down: "H@z TIC"

3.Principios de utilización de las TIC

4.El aprendizaje y las inteligencias múltiples

5.La creatividad

UNIDAD DIDÁCTICA 8. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- 1.Dificultades de aprendizaje
- 2.Dislexia
- 3.Discalculia
- 4.Dispraxia
- 5.Disgrafía
- 6.TDA y TDAH

1.- Trastorno de déficit de atención con hiperactividad TDAH

UNIDAD DIDÁCTICA 9. DETECCIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

- 1.Introducción
- 2.Aportaciones de los modelos teóricos clásicos para la detección e intervención de las Dificultades de Aprendizaje

- 1.- Modelo clínico o modelo de counseling
- 2.- Modelo de programas
- 3.- Modelo de consulta

3.La evaluación de la intervención psicopedagógica

- 1.- Definición
- 2.- Finalidad y requisitos de la evaluación
- 3.- Fases del proceso de evaluación

4.Líneas actuales en la intervención de las dificultades de aprendizaje

- 1.- Indicadores de las dificultades de aprendizaje
- 2.- Consecuencias de las dificultades de aprendizaje
- 3.- Instrumentos para la detección de las dificultades de aprendizaje
- 4.- Propuestas de intervención

UNIDAD DIDÁCTICA 10. INTERVENCIÓN EN NEUROPSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

- 1.Intervención educativa
- 2.Perspectivas psicológicas e intervención
 - 1.- Perspectiva conductual
 - 2.- Perspectiva cognitiva
 - 3.- Perspectiva sociohistórica
- 3.Evaluación e intervención neuropsicológica
 - 1.- Evaluación neuropsicológica
 - 2.- Intervención neuropsicológica
- 4.Ejemplos de dificultades de aprendizaje que requieren intervención neuropsicológica

PARTE 3. PSICOLOGÍA APLICADA AL ÁMBITO EDUCATIVO

MÓDULO 1. APROXIMACIÓN A LA PSICOLOGÍA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA

1. Personalidad
2. Teorías de la personalidad
3. Formas de la conducta y la conciencia humana
4. Mecanismos de defensa de la personalidad
5. Tipos de temperamentos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PSICOLOGÍA

1. Introducción
2. Evaluación psicológica y clínica
3. Habilidades del terapeuta

UNIDAD DIDÁCTICA 3. FACTORES DE LOS TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS

1. Introducción.
2. Qué es un tratamiento psicológico.
3. Psicólogo & Psiquiatra.
4. Momento para el tratamiento y sus tipos.
5. Profesionales que realizan tratamientos psicológicos.
6. Dónde encontrar tratamientos psicológicos.
7. Eficacia de los tratamientos psicológicos.
8. Evaluar la eficacia de los tratamientos.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. NOCIONES PSICOLÓGICAS BÁSICAS

1. Concepto de salud
2. Aspectos emocionales implicados en la enfermedad
3. La motivación
4. Frustración y conflicto
5. Salud mental y psicoterapia

MÓDULO 2. DESARROLLO PSICOLÓGICO DEL NIÑO HASTA LOS 12 AÑOS

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO PRENATAL

1. Etapas del desarrollo prenatal
2. La herencia genética
3. Problemas en el desarrollo prenatal

UNIDAD DIDÁCTICA 6. EL NIÑO DE 0 A 15 MESES

1. Nacimiento
2. Desarrollo físico y psicomotor
3. Desarrollo sensorial y perceptivo
4. Desarrollo cognitivo

- 5.Desarrollo del lenguaje
- 6.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 7. EL NIÑO DE 1 A 3 AÑOS

- 1.Desarrollo físico y psicomotor
- 2.Desarrollo cognitivo
- 3.Desarrollo del lenguaje
- 4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 8. EL NIÑO DE 3 A 6 AÑOS

- 1.Desarrollo psicomotor
- 2.Desarrollo cognitivo
- 3.Desarrollo del lenguaje
- 4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 9. EL NIÑO DE 6 A 9 AÑOS

- 1.Desarrollo físico y motor
- 2.Desarrollo cognitivo
- 3.Desarrollo del lenguaje
- 4.Desarrollo psico-social y afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 10. EL NIÑO DE 9 A 12 AÑOS

- 1.Desarrollo físico
- 2.Desarrollo del lenguaje y la comunicación
- 3.Desarrollo psico-social y afectivo

MÓDULO 3. PSICOLOGÍA APLICADA AL MUNDO EDUCATIVO E INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

UNIDAD DIDÁCTICA 11. PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL

- 1.Conceptos de salud y enfermedad.
- 2.Otros conceptos relacionados.
- 3.Evaluación y diagnóstico.

UNIDAD DIDÁCTICA 12. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y EN LA ADOLESCENCIA (I)

- 1.Introducción.
- 2.Trastornos de ansiedad.
- 3.Conductas agresivas y oposicionistas.
- 4.Trastornos de la ingestión y conducta alimentaria en la infancia.
- 5.Trastornos de eliminación.
- 6.Problemas y trastornos del sueño.
- 7.Trastornos de las habilidades motoras.

UNIDAD DIDÁCTICA 13. PSICOPATOLOGÍA INFANTIL Y EN LA ADOLESCENCIA (II)

- 1.Trastorno por déficit de atención con hiperactividad.
- 2.Trastornos del aprendizaje.

- 3.Trastornos del lenguaje.
- 4.Retraso mental.
- 5.Trastornos generalizados del desarrollo.

UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

- 1.Aspectos generales de la intervención psicoeducativa
- 2.Intervención psicoeducativa en los trastornos del desarrollo
- 3.Intervención familiar

PARTE 4. ATENCIÓN TEMPRANA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ¿QUÉ ES LA ATENCIÓN TEMPRANA?

- 1.Orígenes, concepto y objetivos de la Atención Temprana
- 2.Principios básicos de la Atención Temprana
- 3.Niveles de intervención en la Atención Temprana

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL Y ATENCIÓN TEMPRANA

- 1.Definición
- 2.Organización
- 3.Funciones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO FÍSICO, SENSORIAL Y MOTOR DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

- 1.El niño de cero a 15 meses
- 2.El niño de uno a tres años
- 3.El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO COGNITIVO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS

- 1.El niño de cero a 15 meses
- 2.El niño de uno a tres años
- 3.El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN EN EL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

- 1.Definición de lenguaje y comunicación
- 2.El niño de cero a 15 meses
- 3.El niño de uno a tres años
- 4.El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 6. DESARROLLO SOCIOAFECTIVO DEL NIÑO DE CERO A SEIS AÑOS

- 1.El niño de cero a 15 meses
- 2.El niño de uno a tres años
- 3.El niño de tres a seis años

UNIDAD DIDÁCTICA 7. TRASTORNOS SENSORIALES Y PERCEPTIVOS

- 1.Déficit auditivo
- 2.Déficit visual

3.Trastornos perceptivos: la agnosia

UNIDAD DIDÁCTICA 8. TRASTORNOS MOTORES Y PSICOMOTORES

- 1.Distrofia muscular
- 2.Los tics
- 3.Parálisis cerebral
- 4.Epilepsia
- 5.Apraxias

UNIDAD DIDÁCTICA 9. TRASTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL Y SOBREDOTACIÓN

- 1.Trastorno del desarrollo intelectual
- 2.Sobredotación

UNIDAD DIDÁCTICA 10. COMUNICACIÓN: TRASTORNOS DEL LENGUAJE

- 1.Introducción a los trastornos del lenguaje
- 2.Trastornos del lenguaje expresivo
- 3.Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
- 4.Trastornos fonológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 11. TRASTORNOS EMOCIONALES Y DEL COMPORTAMIENTO

- 1.Trastornos emocionales y del comportamiento
- 2.Trastorno Disocial
- 3.Trastorno Negativista Desafiante
- 4.Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- 5.Trastorno de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 12. TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE DOWN

- 1.Trastorno del Espectro Autista
- 2.Síndrome de Down

UNIDAD DIDÁCTICA 13. ESTIMULACIÓN PRE Y POSTNATAL

- 1.Estimulación prenatal
- 2.Estimulación postnatal

UNIDAD DIDÁCTICA 14. INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL SENSORIAL

- 1.Intervención temprana en la deficiencia auditiva
- 2.Intervención temprana en la deficiencia visual

UNIDAD DIDÁCTICA 15. INTERVENCIÓN EN DIVERSIDAD FUNCIONAL MOTÓRICA Y PSICOMOTRICIDAD

- 1.Intervención en distrofias musculares
- 2.Intervención en Tics
- 3.Intervención en parálisis cerebral
- 4.Intervención en epilepsia
- 5.Intervención en apraxias
- 6.Pautas comunes de intervención en trastornos psicomotores

UNIDAD DIDÁCTICA 16. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL DESARROLLO INTELECTUAL

- 1.Prevencción, diagnóstico precoz y atención temprana del Trastorno del Desarrollo Intelectual
- 2.Intervención en Trastorno del Desarrollo Intelectual
- 3.La sobredotación

UNIDAD DIDÁCTICA 17. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN

- 1.La Atención Temprana
- 2.Trastorno del lenguaje expresivo
- 3.Trastorno del lenguaje receptivo-expresivo
- 4.Trastornos fonológicos

UNIDAD DIDÁCTICA 18. INTERVENCIÓN EN PROBLEMAS EMOCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO

- 1.La Atención Temprana en los trastornos emocionales y de conducta
- 2.Intervención en el trastorno disocial
- 3.Intervención en el trastorno negativista desafiante
- 4.Intervención en el trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- 5.Intervención en el trastorno de ansiedad

UNIDAD DIDÁCTICA 19. INTERVENCIÓN EN TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA Y SÍNDROME DE DOWN

- 1.Intervención en Trastorno del Espectro Autista
- 2.Intervención en niños con Síndrome de Down

UNIDAD DIDÁCTICA 20. INFLUENCIA FAMILIAR EN EL DESARROLLO INFANTIL

- 1.La familia
- 2.Influencia de la familia en el desarrollo integral del niño
- 3.El papel del entorno familiar ante las alteraciones del desarrollo infantil

UNIDAD DIDÁCTICA 21. INTERVENCIÓN EN EL CONTEXTO FAMILIAR

- 1.La intervención familiar
- 2.Los programas o modelos de intervención
- 3.Estrategias de intervención
- 4.Propuestas de actuación