



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

**Postgrado en Entornos M-Learning: Enseñanza y Aprendizaje con Dispositivos Móviles + Titulación Universitaria + 4 Créditos ECTS**





Elige aprender en la escuela  
**líder en formación online**

# ÍNDICE

1 | Somos Euroinnova

2 | Rankings

3 | Alianzas y acreditaciones

4 | By EDUCA EDTECH Group

5 | Metodología LXP

6 | Razones por las que elegir Euroinnova

7 | Financiación y Becas

8 | Métodos de pago

9 | Programa Formativo

10 | Temario

11 | Contacto

## SOMOS EUROINNOVA

---

**Euroinnova International Online Education** inicia su actividad hace más de 20 años. Con la premisa de revolucionar el sector de la educación online, esta escuela de formación crece con el objetivo de dar la oportunidad a sus estudiantess de experimentar un crecimiento personal y profesional con formación eminentemente práctica.

Nuestra visión es ser **una institución educativa online reconocida en territorio nacional e internacional** por ofrecer una educación competente y acorde con la realidad profesional en busca del reciclaje profesional. Abogamos por el aprendizaje significativo para la vida real como pilar de nuestra metodología, estrategia que pretende que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva de los estudiantes.

Más de

**19**

años de  
experiencia

Más de

**300k**

estudiantes  
formados

Hasta un

**98%**

tasa  
empleabilidad

Hasta un

**100%**

de financiación

Hasta un

**50%**

de los estudiantes  
repite

Hasta un

**25%**

de estudiantes  
internacionales

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNACIONAL ONLINE EDUCATION



Desde donde quieras y como quieras,  
**Elige Euroinnova**



**QS, sello de excelencia académica**  
Euroinnova: 5 estrellas en educación online

## RANKINGS DE EUROINNOVA

---

Euroinnova International Online Education ha conseguido el reconocimiento de diferentes rankings a nivel nacional e internacional, gracias por su apuesta de **democratizar la educación** y apostar por la innovación educativa para **lograr la excelencia**.

Para la elaboración de estos rankings, se emplean **indicadores** como la reputación online y offline, la calidad de la institución, la responsabilidad social, la innovación educativa o el perfil de los profesionales.



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## ALIANZAS Y ACREDITACIONES



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## BY EDUCA EDTECH

---

Euroinnova es una marca avalada por **EDUCA EDTECH Group**, que está compuesto por un conjunto de experimentadas y reconocidas **instituciones educativas de formación online**. Todas las entidades que lo forman comparten la misión de **democratizar el acceso a la educación** y apuestan por la transferencia de conocimiento, por el desarrollo tecnológico y por la investigación



### ONLINE EDUCATION

---



Ver en la web

# METODOLOGÍA LXP

---

La metodología **EDUCA LXP** permite una experiencia mejorada de aprendizaje integrando la AI en los procesos de e-learning, a través de modelos predictivos altamente personalizados, derivados del estudio de necesidades detectadas en la interacción del alumnado con sus entornos virtuales.

EDUCA LXP es fruto de la **Transferencia de Resultados de Investigación** de varios proyectos multidisciplinares de I+D+i, con participación de distintas Universidades Internacionales que apuestan por la transferencia de conocimientos, desarrollo tecnológico e investigación.



## 1. Flexibilidad

Aprendizaje 100% online y flexible, que permite al alumnado estudiar donde, cuando y como quiera.



## 2. Accesibilidad

Cercanía y comprensión. Democratizando el acceso a la educación trabajando para que todas las personas tengan la oportunidad de seguir formándose.



## 3. Personalización

Itinerarios formativos individualizados y adaptados a las necesidades de cada estudiante.



## 4. Acompañamiento / Seguimiento docente

Orientación académica por parte de un equipo docente especialista en su área de conocimiento, que aboga por la calidad educativa adaptando los procesos a las necesidades del mercado laboral.



## 5. Innovación

Desarrollos tecnológicos en permanente evolución impulsados por la AI mediante Learning Experience Platform.



## 6. Excelencia educativa

Enfoque didáctico orientado al trabajo por competencias, que favorece un aprendizaje práctico y significativo, garantizando el desarrollo profesional.



Programas  
**PROPIOS**  
**UNIVERSITARIOS**  
**OFICIALES**

## RAZONES POR LAS QUE ELEGIR EUROINNOVA

### 1. Nuestra Experiencia

- ✓ Más de **18 años de experiencia.**
- ✓ Más de **300.000 alumnos** ya se han formado en nuestras aulas virtuales
- ✓ Alumnos de los 5 continentes.
- ✓ **25%** de alumnos internacionales.
- ✓ **97%** de satisfacción
- ✓ **100% lo recomiendan.**
- ✓ Más de la mitad ha vuelto a estudiar en Euroinnova.

### 2. Nuestro Equipo

En la actualidad, Euroinnova cuenta con un equipo humano formado por más **400 profesionales**. Nuestro personal se encuentra sólidamente enmarcado en una estructura que facilita la mayor calidad en la atención al alumnado.

### 3. Nuestra Metodología



#### 100% ONLINE

Estudia cuando y desde donde quieras. Accede al campus virtual desde cualquier dispositivo.



#### APRENDIZAJE

Pretendemos que los nuevos conocimientos se incorporen de forma sustantiva en la estructura cognitiva



#### EQUIPO DOCENTE

Euroinnova cuenta con un equipo de profesionales que harán de tu estudio una experiencia de alta calidad educativa.



#### NO ESTARÁS SOLO

Acompañamiento por parte del equipo de tutorización durante toda tu experiencia como estudiante

Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## 4. Calidad AENOR

- ✓ Somos Agencia de Colaboración N°99000000169 autorizada por el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.
- ✓ Se llevan a cabo auditorías externas anuales que garantizan la máxima calidad AENOR.
- ✓ Nuestros procesos de enseñanza están certificados por **AENOR** por la ISO 9001.



## 5. Confianza

Contamos con el sello de **Confianza Online** y colaboramos con la Universidades más prestigiosas, Administraciones Públicas y Empresas Software a nivel Nacional e Internacional.



## 6. Somos distribuidores de formación

Como parte de su infraestructura y como muestra de su constante expansión Euroinnova incluye dentro de su organización una **editorial y una imprenta digital industrial**.

## FINANCIACIÓN Y BECAS

---

Financia tu cursos o máster y disfruta de las becas disponibles. ¡Contacta con nuestro equipo experto para saber cuál se adapta más a tu perfil!

**25%** Beca  
ALUMNI

**20%** Beca  
DESEMPLEO

**15%** Beca  
EMPRENDE

**15%** Beca  
RECOMIENDA

**15%** Beca  
GRUPO

**20%** Beca  
FAMILIA  
NUMEROSA

**20%** Beca  
DIVERSIDAD  
FUNCIONAL

**20%** Beca  
PARA PROFESIONALES,  
SANITARIOS,  
COLEGIADOS/AS



[Solicitar información](#)

## MÉTODOS DE PAGO

---

Con la Garantía de:



Fracciona el pago de tu curso en cómodos plazos y sin interéres de forma segura.



Nos adaptamos a todos los métodos de pago internacionales:



y muchos mas...



[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## Postgrado en Entornos M-Learning: Enseñanza y Aprendizaje con Dispositivos Móviles + Titulación Universitaria + 4 Créditos ECTS



**DURACIÓN**  
450 horas



**MODALIDAD  
ONLINE**



**ACOMPañAMIENTO  
PERSONALIZADO**



**CREDITOS**  
4 ECTS

### Titulación

---

Doble Titulación: - Titulación de Postgrado en Entornos M-Learning: Enseñanza y Aprendizaje con Dispositivos Móviles con 340 horas expedida por Euroinnova Business School y Avalada por la Escuela Superior de Cualificaciones Profesionales - Titulación Universitaria de Formador de Formadores Especialista en Mobile Elearning por la UNIVERSIDAD ANTONIO DE NEBRIJA con 4 Créditos Universitarios ECTS con 110 horas. Curso puntuable como méritos para oposiciones de acceso a la función pública docente en todas las CC. AA., según R.D. 276/2007 de 23 de febrero (BOE 2/3/2007). Éste se lleva a cabo dentro del plan de formación permanente del profesorado de la Universidad Antonio de Nebrija

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



## A quién va dirigido

---

Este Postgrado en Entornos M-Learning: Enseñanza y Aprendizaje con Dispositivos Móviles está dirigido a profesionales de la educación que quieran dirigir su carrera profesional a la impartición de acciones formativas de formación ocupacional y formación continua. Cualquier persona interesada en aprender conocimientos relacionados con el método de formación M-Learning.

## Para qué te prepara

---

El Postgrado en Entornos M-Learning: Enseñanza y Aprendizaje con Dispositivos Móviles dotará al alumno de las herramientas y conocimientos necesarios para aprender a llevar a cabo el método de formación M-Learning, profundizando en los conocimientos sobre los contenidos educativos móviles. El objetivo principal del curso es aprender a emplear las diferentes aplicaciones y herramientas que permiten llevar a cabo el método de formación M-Learning.

## Salidas laborales

---

Informática, Diseño, Tecnología-Desarrollo Web. Docencia en general.

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

## TEMARIO

---

### PARTE 1. M-LEARNING: ENSEÑANZA APRENDIZAJE A TRAVÉS DE DISPOSITIVOS MÓVILES

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. EL M-LEARNING EN EL DESARROLLO FUTURO DE LA GALAXIA MEDIÁTICA

1. La galaxia mediática: la penetración del m-learning
2. Aprendizaje móvil: medios y características
  1. - ¿Qué medios podemos incluir en la galaxia móvil?
  2. - ¿Cuáles son sus características distintivas?
3. Oportunidades y debilidades
4. Usos educativos del aprendizaje móvil
5. Teorías en las que apoyar el aprendizaje móvil
6. Experiencias de m-learning

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. M-LEARNING ES MÁS QUE APARATOS MÓVILES: ECOSISTEMA M-LEARNING Y EDUCACIÓN

1. Una sociedad conectada versus un aprendizaje continuo
2. Del e-learning al m-learning
3. El ecosistema m-learning: significado del aprendizaje en movilidad
4. Características, virtudes y dificultades del aprendizaje móvil
5. Cómo hacer un aprendizaje en movilidad: herramientas de uso
6. Un futuro desde lo ubicuo

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. NUEVAS MANERAS DE APRENDER: LOS ENTORNOS PERSONALES DE APRENDIZAJE (PLE)

1. Situándonos en el contexto e-educativo
2. Del lápiz a la Red
3. Hacia una conceptualización de PLE
4. Qué herramientas conforman un PLE
5. Los PLE como herramienta de formación
  1. - Ejemplos de PLE en educación
6. Repensando el futuro de la formación online

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. NUEVAS MANERAS DE ENSEÑAR EN EL M-LEARNING: LOS MOOC

1. Antecedentes
2. Origen y evolución del término
3. ¿Qué es un MOOC?
4. Los "grandes jugadores" de los cursos MOOC
5. Teorías del aprendizaje y modelo pedagógico que sustentan los MOOC
6. La calidad de los MOOC
7. Dudas y críticas sobre la corriente MOOC
8. A modo de conclusión

## UNIDAD DIDÁCTICA 5. EL M-LEARNING Y LOS ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE DE LAS UNIVERSIDADES

1. El m-learning
2. La tecnología al servicio de las personas
3. El aprendizaje a través de la tecnología móvil
4. La utilización de los dispositivos móviles en la educación
5. El m-learning en la universidad

## UNIDAD DIDÁCTICA 6. DE LOS CMS A LOS SISTEMAS DE GESTIÓN DEL APRENDIZAJE LMS

1. Qué son los Sistemas de Gestión del Aprendizaje
2. (LMS)
  1. - Creación de contenido
  2. - Gestión de contenido
  3. - Publicación de contenido
  4. - Presentación de las páginas
3. Diferencias entre los conceptos LMS y LCMS
4. Tipología de los LMS y CMS
  1. - Por sus características
  2. - Según el lenguaje de programación empleado
  3. - Según el hospedaje en servidor
5. Evaluando la necesidad de un LMS
6. Parámetros de elección de gestores de contenido para el aprendizaje o LMS

## PARTE 2. GESTIÓN DE PLATAFORMAS E-LEARNING CON MOODLE

### MÓDULO 1. INSTALACIÓN Y CONFIGURACIÓN DE MOODLE

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A MOODLE

1. ¿Qué es Moodle?
2. Características Principales de Moodle como Plataforma Elearning
3. Módulos Principales de Moodle
  1. - Módulo de Tareas
  2. - Módulo de Consulta
  3. - Módulo Foro
  4. - Módulo Diario
  5. - Módulo Cuestionario
  6. - Módulo Recurso
  7. - Módulo Encuesta
  8. - Módulo Indeshac
  9. - Módulo WebQuest-SCORM
  10. - Modulo Base de datos
  11. - Módulo Glosario
  12. - Módulo SCORM
  13. - Módulo Wiki
  14. - Módulo Calendario
4. Ventajas de Moodle

## 5. La Comunidad Moodle

### UNIDAD DIDÁCTICA 2. INSTALAR MOODLE EN LOCAL

1. Pasos previos y descarga de las herramientas
2. Instalación de Xampp y Moodle
  1. - Instalación de Xampp
  2. - Instalación de Moodle

### UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN DEL ENTORNO DE ADMINISTRACIÓN DE MOODLE

1. La Interfaz de Moodle
  1. - Cabecera
  2. - Columnas central izquierda y derecha
2. Modo Edición
3. Configuración del Curso
4. Idioma
5. Administrar módulos, bloques y filtros
  1. - Módulos
  2. - Módulos de actividad
  3. - Filtros
6. Cambiar nuestra contraseña

### UNIDAD DIDÁCTICA 4. CONFIGURACIÓN Y PERSONALIZACIÓN DE LA APARIENCIA DE MOODLE

1. Configuración de la Apariencia Gráfica de Moodle: temas
  1. - Ajustes de Temas
2. Configuración de la Apariencia Gráfica de Moodle
  1. - Icono
  2. - Iconos de Archivos
3. Configuración de la Portada/Página Inicial de Moodle

### UNIDAD DIDÁCTICA 5. CREACIÓN Y CONFIGURACIÓN DE CURSOS CON MOODLE

1. Gestión de Categorías y Subcategorías
  1. - Crear Subcategorías
2. Configuración de los Bloques de Cursos
3. Matricular Usuarios
  1. - La lista de participantes: Vista como Profesor
  2. - Crear Usuarios
  3. - Matricular Usuarios en Curso
4. Gestión de Grupos y Subgrupos
5. Roles
  1. - Definir Roles
  2. - Roles definidos por defecto
  3. - Asignar roles en cursos

## MÓDULO 2. GESTIÓN Y CONFIGURACIÓN DE TAREAS, FOROS, WIKIS Y MÓDULOS DE COMUNICACIÓN

## EN MOODLE

### UNIDAD DIDÁCTICA 6. CREACIÓN Y GESTIÓN DE GLOSARIOS Y TAREAS EN MOODLE

1. Crear un glosario
  1. - Creación de un glosario
2. Gestionar un glosario
3. Tareas
  1. - Tipos de tareas
4. Gestión y revisión de una tarea

### UNIDAD DIDÁCTICA 7. CREACIÓN Y GESTIÓN DE FOROS Y TALLERES

1. Foros
2. Crear un foro
  1. - Tipos de foros
3. Gestionar un foro
4. Talleres
5. Crear un taller
6. Gestionar un taller

### UNIDAD DIDÁCTICA 8. CORREOS Y WIKIS

1. Correo
  1. - Correo electrónico
2. Mensajería Instantánea
3. Crear Wikis
4. Gestión de Wikis

### UNIDAD DIDÁCTICA 9. GESTIÓN Y UTILIZACIÓN DE LOS MÓDULOS DE COMUNICACIÓN

1. Crear un chat
2. Gestionar un chat
3. Consultas
4. Encuestas

### UNIDAD DIDÁCTICA 10. CALENDARIO Y EVENTOS

1. Calendario
  1. - ¿Por qué usamos el calendario?
  2. - Configurar el calendario
2. Eventos
  1. - Agregar eventos
3. Interface calendario
  1. - Eventos próximos
4. Exportar un calendario

### MÓDULO 3. GESTIÓN PRÁCTICA DEL PANEL DE ADMINISTRACIÓN DE MOODLE

### UNIDAD DIDÁCTICA 11. PANEL DE ADMINISTRACIÓN DE MOODLE

[Ver en la web](#)



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

1. Gestión de usuarios
2. Altas y bajas de usuarios
  1. - Desmatricular a un alumno
  2. - Altas y bajas de profesores
  3. - Dar de baja un usuario de Moodle
3. Revisión, evaluación y calificaciones
  1. - Informe de actividades
  2. - Libro de calificaciones
4. Copias de seguridad

## UNIDAD DIDÁCTICA 12. COPIA DE SEGURIDAD DE NUESTRO SITIO

1. Realizar copia de seguridad
  1. - Realizar copia de archivos.
  2. - Realizar copia de base de datos.

## PARTE 3. FORMADOR DE FORMADORES ESPECIALISTA EN MOBILE ELEARNING

### UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA FORMACIÓN DE FORMADORES

1. Sistema Nacional de las Cualificaciones: Catálogo Nacional de Cualificaciones y formación modular, niveles de cualificación
  1. - Subsistema de Formación Profesional Reglada: Programas de Cualificación Profesional Inicial y Ciclos Formativos
  2. - Subsistema de Formación Profesional para el Empleo: Características y destinatarios
  3. - Programas Formativos: estructura del programa
2. La formación por competencias
3. Características generales de la programación de acciones formativas
4. Los objetivos de una acción formativa
5. Importancia de los contenidos formativos
6. Secuenciación: actualización y aplicabilidad
7. Las actividades: tipología y estructura
8. Metodología: métodos y técnicas didácticas; recursos pedagógicos
9. Criterios de evaluación
  1. - Funciones
  2. - Tipos de evaluación
  3. - Técnicas e instrumentos para evaluar conocimientos o habilidades intelectuales. Pruebas de conocimiento
  4. - Técnicas e instrumentos para evaluar habilidades y/o destrezas. Pruebas de prácticas
  5. - Técnicas e instrumentos para evaluar comportamientos y actitudes. Pruebas de evaluación de actitudes
10. Observaciones para la revisión, actualización y mejora de la programación
11. Temporalidad diaria
12. Secuenciación de contenidos y concreción de actividades
13. Elaboración de la Guía para las acciones formativas para la modalidad de impartición formación en línea
14. Finalidad didáctica y elaboración del material didáctico impreso
  1. - Selección de materiales didácticos impresos en función de los objetivos a conseguir
  2. - Elementos de un guión didáctico

3. - Medidas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental en el diseño y elaboración de material didáctico impreso

## UNIDAD DIDÁCTICA 2. PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN

1. Contenidos generales de un plan de formación
2. Recursos para la implantación de los planes de formación
3. Nuevos enfoques de la formación. Importancia del desarrollo continuo de la formación
4. Recursos materiales, métodos, sistemas formativos y gestión de la planificación operativa
  1. - Enfoque sistemático de la formación
  2. - Factores de éxito en la formación
  3. - Transferencia de la formación
5. Diseño de programas formativos
6. Diseño formativo y desempeño
  1. - Mastery learning
  2. - Métodos de formación y su elección
  3. - Transferencia de la formación al puesto de trabajo
7. Evaluación del plan de formación
8. Evaluación en formación para el empleo: evaluación del aprendizaje
  1. - Importancia de la evaluación: medir y evaluar
  2. - Características técnicas del proceso de evaluación
  3. - Modalidades de evaluación en función del momento, agente evaluador y finalidad
  4. - Soporte documental con evidencias de resultado
9. Evaluación en formación para el empleo: evaluación por competencias

## UNIDAD DIDÁCTICA 3. INNOVACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LOS FORMADORES

1. Procesos y mecanismos de evaluación de la calidad formativa. Planes anuales de evaluación
2. Realización de propuestas de los docentes para la mejora de la acción formativa
3. Centros de Referencia Nacional
4. Perfeccionamiento y actualización técnico-pedagógica de los formadores
  1. - Impacto de las nuevas tecnologías
  2. - Nuevos soportes didácticos
  3. - Nuevas competencias profesionales
  4. - La actualización e innovación docente: procesos y estrategias de innovaciones y cambios. Intercambio profesional
  5. - Técnicas y estrategias de búsqueda de información
5. Centros Integrados de Formación Profesional
6. Programas Europeos e iniciativas comunitarias

## UNIDAD DIDÁCTICA 4. INTRODUCCIÓN A MOBILE E-LEARNING

1. Definición de nuevas tecnologías
2. Aportaciones de las NTIC a la educación
3. Cambios y repercusiones en las NTIC en la educación
4. Niveles de integración y formas básicas de uso
5. Métodos de formación empleando las TIC: E-Learning
6. B-Learning como método de formación
7. M-Learning como método de formación

1. - Características del Mobile Elearning
2. - Ventajas e inconvenientes del empleo de M-Learning
8. Principios didácticos para la utilización del M-Learning

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESCRIPCIÓN Y CARACTERÍSTICAS DE LOS DISPOSITIVOS MÓVILES

1. Introducción
2. Características de los dispositivos móviles
3. Componentes de los dispositivos móviles
4. Tipos de dispositivos móviles
  1. - Teléfonos portátiles convencionales
  2. - Teléfonos inteligentes o Smartphones
  3. - Tablet
  4. - Lectores de libros electrónicos
  5. - Sistemas de geolocalización

#### UNIDAD DIDÁCTICA 6. CONTENIDOS EDUCATIVOS MÓVILES

1. Microaprendizaje y microcontenidos
  1. - Conceptualización
  2. - Características del microaprendizaje
  3. - Dimensiones del microaprendizaje
2. Adaptaciones necesarias en M-Learning
3. Importancia de la adaptación de los contenidos
4. Diseño instruccional en aprendizaje móvil
  1. - Modelo de Dick y Carey
  2. - Modelo de Gagné
  3. - Modelo de Gagné y Briggs
  4. - Modelo ASSURE de Heinich y col.
  5. - Modelo de Jonassen
  6. - Modelo ADDIE
5. Reglas generales del diseño del aprendizaje móvil

#### UNIDAD DIDÁCTICA 7. RECURSOS EMPLEADOS EN MOBILE ELEARNING

1. Recursos empleados en el diseño de contenidos educativos
  1. - Aplicaciones nativas
  2. - Aplicaciones multiplataforma
  3. - Aplicaciones web
2. WebQuest: definición y origen
  1. - Características de las WebQuest
  2. - Tipos de las WebQuest
  3. - Componentes de las WebQuest
  4. - Cómo diseñar una WebQuest
  5. - Importancia de las WebQuest

#### UNIDAD DIDÁCTICA 8. MOODLE PARA MOBILE

1. ¿Qué es Moodle?

2. Características principales de Moodle
  1. - Características generales
  2. - Características administrativas
  3. - Características para el desarrollo y gestión del curso
3. Módulos principales de Moodle
4. Instalación de Moodle Mobile
5. Características de Moodle Mobile

#### UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROYECTOS DE MOBILE ELEARNING EN ESPAÑA

1. Proyecto PICAA: Aprendizaje móvil
2. Proyecto ENLACE
3. Proyectos de la UC3M
4. Proyecto EOI Mobile Learning
5. Proyecto H@z Tic

#### UNIDAD DIDÁCTICA 10. LA DOBLE CARA DE LA PRÁCTICA DE DISPOSITIVOS MÓVILES EN EL AULA

1. Móvil: elemento de distracción o potencial de aprendizaje
2. Posibilidades que ofrece el móvil en el aula
3. Importancia de la detección de una adicción
  1. - Indicios del uso problemático
  2. - Conductas que pueden ser síntomas de adicción
  3. - Síndrome de abstinencia
  4. - Factores de riesgo de la adicción

## ¿Te ha parecido interesante esta información?

Si aún tienes dudas, nuestro equipo de asesoramiento académico estará encantado de resolverlas.

Pregúntanos sobre nuestro método de formación, nuestros profesores, las becas o incluso simplemente conócenos.

### Solicita información sin compromiso

¡Matricularme ya!

¡Encuétranos aquí!

Edificio Educa Edtech

Camino de la Torrecilla N.º 30 EDIFICIO EDUCA EDTECH,  
C.P. 18.200, Maracena (Granada)

 900 831 200

 [formacion@euroinnova.com](mailto:formacion@euroinnova.com)

 [www.euroinnova.edu.es](http://www.euroinnova.edu.es)

### Horario atención al cliente

Lunes a viernes: 9:00 a 20:00h Horario España

¡Síguenos para estar al tanto de todas nuestras novedades!



Ver en la web



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION



**EUROINNOVA**  
INTERNATIONAL ONLINE EDUCATION

 By  
**EDUCA EDTECH**  
Group